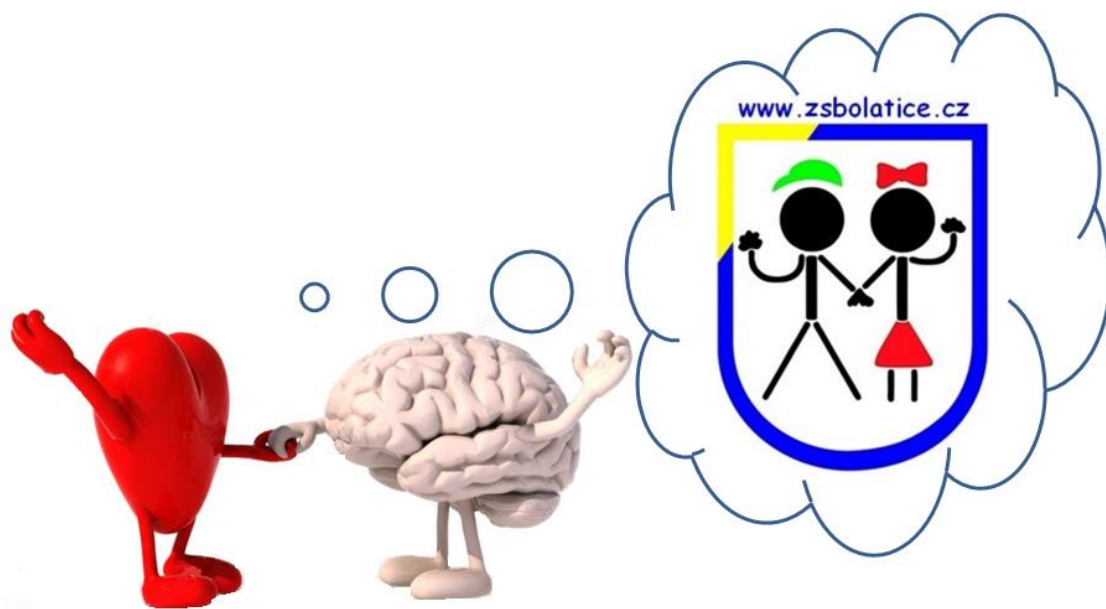


# Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2020/2021



## Obsah

---

1. Základní údaje o škole .....	4
2. Údaje o pracovnících organizace – základní škola.....	8
3. Přijímací řízení.....	10
4. Výsledky vzdělávání .....	11
5. Realizované projekty .....	14
6. Další aktivity pro žáky a veřejnost .....	17
7. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2020/2021 .....	28
8. Prevence rizikového chování .....	28
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	30
10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti .....	31
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	32
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	34
13. Závěr.....	35
Přílohy: .....	37
Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2020/2021 .....	37
Příloha č.2 Mateřská škola .....	39

## Úvod

V uplynulém školním roce jsme opět velmi dynamicky střídali různé formy výuky. Na úvod si dovolím krátké ohlédnutí. První a nejdůležitější je obrovská pochvala za svědomitý přístup jak žáků, tak rodičů. Technických problémů nebylo mnoho a všichni žáci s námi komunikovali. **Tato skutečnost je opravdu výjimečná v rámci celé republiky.**

Nemám ve zvyku si stěžovat na složitost situace nebo na chaotická nařízení. **Jsem opravdu šťastný, že mohu působit zrovna na naší škole, pracovat s fajn žáky a opravdu skvělými a rozumnými rodiči a kolegy.** Je skvělé vědět, že výchova a vzdělávání je náš cíl a pracujeme na něm společně.

V rámci distanční výuky jsme zvolili prostředí virtuální Učebny Google (Workspace). Alternativ nebylo mnoho a díky poctivému tréninku v září nebyl přechod na distanční výuku problematický.

Pro naše benjamínky (1. a 2. třídy) i jejich rodiny je online výuka velmi složité období. Nakonec se ukázalo jako nejlepší varianta takzvané celodenní připojení, kdy si učitel řídí práci a odpočinek dle potřeby žáků, a to během celého dopoledne. **Izde nás příjemně překvapuje, jak se děti dokáží přizpůsobit a skvěle spolupracovat.**

U 3.–5. tříd jsme žáky rozdělili na dvě části, což má spoustu nesporných výhod (rychlost připojení, komunikace, kontrola, soustředění aj.) a máme již **ověřeno, že takto je výuka daleko efektivnější než u celé třídy.**

Na druhém stupni se výuka skládá z videokonferencí a samostatné práce v přibližném poměru 2:1. Nabízíme také individuální online konzultace, bohužel trochu chybí motivace k účasti na této nabídce. Někomu se zdají úkoly příliš náročné, jiným zase příliš snadné, obecně se nám však podařilo najít rozumný kompromis.

Nedávno jsme také začali testovat naše žáky a pracovníky, kolem tohoto tématu bylo již popsáno mnoho. Jsem přítomen u většiny prováděných testů a děti to zvládají daleko lépe, než jsem čekal. Snažíme se to dětem co nejvíce zpříjemnit. V prvním týdnu jsme provedli přibližně 500 testů a ani jeden nebylo potřeba opakovat, takže pro všechny za 1\*.

**Nakonec jen zopakuji největší přání nás všech, a to brzký návrat dětí do školy v normálním režimu.**



## 1. Základní údaje o škole

---

**Název organizace:** Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace

**Adresa:** Školní 540/9, 747 23 Bolatice

**IČO:** 47813008

**IZO:** 102432198

**RED-IZO:** 600 143015

**DIČ:** CZ47813008

**Telefon:** 553 655 252

**Email:** sekretariat@zsbolatice.cz

**Web:** www.zsbolatice.cz

---

**Zřizovatel:** **Obec Bolatice**

Hlučínská 3, Bolatice

**Telefon:** 553 654 999

**Email:** bolatice@bolatice.cz

---

**Ředitel:** **Mgr. David Neuvald**

Nádražní 42, Bolatice

reditel@zsbolatice.cz

**Zástupkyně ředitele:** **Mgr. Silvie Wawrzinková**

silvie.wawrzinkova@zsbolatice.cz

**Zástupkyně ředitele pro úsek MŠ:** **Věra Návrátová**

ms@zsbolatice.cz

**Vedoucí školní jídelny:** **Zdeňka Ballarinová**

jidelna@zsbolatice.cz

**Školská rada, předseda:** **Mgr. Jana Fischerová, DiS.**

jana.pecha@seznam.cz

## Přehled oborů vzdělávání

ŠVP Šance pro všechny, č. j. 265/07

Studium denní, délka studia: 9 let 0 měsíců

## Charakteristika školy

**Základní škola** – úplná základní škola, na konci školního roku 2018/19 celkem **449 žáků v 19 třídách**.

1.–5. ročník: 10 tříd 232 žáků

6.–9. ročník: 9 tříd 217 žáků

**Mateřská škola** – zapsáno **169 dětí v sedmi odděleních**.

Sedmé oddělení je umístěno v místní části **Borová**.

**Školní družina** – zapsáno **125 žáků v pěti odděleních**.

**Školní jídelna** – 642 strážníků, zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy, zaměstnanců organizace a cizích strážníků.

## Členové Školské rady

Ve školním roce proběhly volby do školské rady, kvůli pandemii byly volby přesunuty z původně plánovaného měsíce listopadu 2020 na červen roku 2021.

Volby do školské rady z řad zákonných zástupců žáků na tříleté období proběhly během setkání s rodiči ve čtvrtek 10. 6. 2021. Zájemci se mohli hlásit do 31. 5. 2021. Členy školské rady se stali dva zákonní zástupci s nejvyšším počtem hlasů. V hlasování zákonných zástupců obdrželi nejvíce hlasů MUDr. Silvie Horváthová a Bc. Radek Šoltys.

Dne 14. 4. 2021 na pedagogické radě (své zástupce si volí pedagogičtí pracovníci školy) byly zvoleny Mgr. Pavla Franková a Mgr. Silvie Běláková.

Školská rada byla ustanovena v červnu 2021 na tříleté období (2021–2024) a pracuje ve složení:

**Zástupci zřizovatele: Mgr. Jana Fischerová, DiS., Petra Švanová**

**Zákonní zástupci žáků: MUDr. Silvie Horváthová, Bc. Radek Šoltys**

**Zástupci pedagogů: Mgr. Pavla Franková, Mgr. Silvie Běláková**

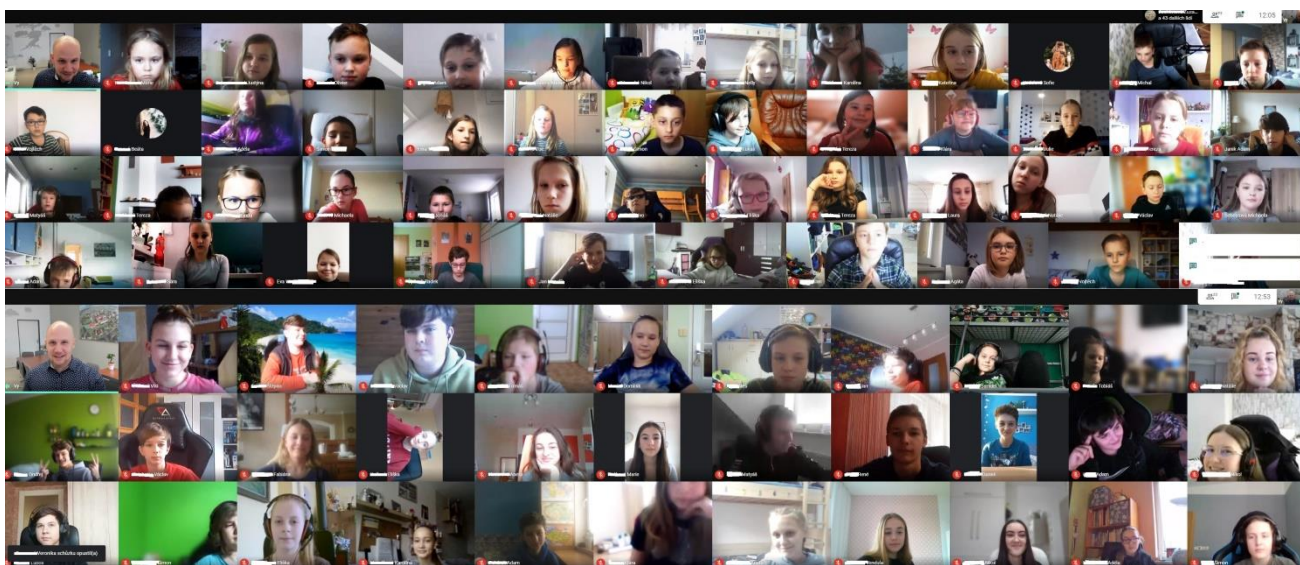
Během školního roku se uskutečnily čtyři společné schůze, na kterých byly probírány připomínky k výroční zprávě školy, zprávě o hospodaření organizace a řešeny náměty a připomínky k výuce a ke školním aktivitám, ŠVP a strategii rozvoje školy.

## Školní samospráva

Žáci 2. až 9. ročníku si zvolili na začátku školního roku zástupce jednotlivých tříd za členy školní samosprávy. Společných schůzek, které se konaly dle potřeby, ale nejméně jedenkrát za měsíc, se účastnili ředitel školy a v některých případech výchovná poradkyně. Byly řešeny aktuální připomínky žáků k organizaci školy, zejména pak kvalita stravování ve školní jídelně, využívání sportovního areálu, účast na akcích školy, organizace výuky, dotazníkové šetření, bezpečnost v obci a mnoho dalších. Vítaným hostem těchto schůzek byl několikrát také starosta obce Mgr. Herbert Pavera.

## Škola v době distanční výuky

Ani v tomto školním roce se nám z důvodu pandemie koronaviru nevyhnula distanční výuka. Přestože jsme 1. září nastoupili s nadějí a očekáváním zpět do tříd, již od 14. října jsme opět usedli za obrazovky počítačů, tabletů a mobilů, každý ve své domácnosti.



- Od středy 18. listopadu se do školy vrátili žáci 1. a 2. ročníku.
- Od pondělí 30. listopadu se do lavic vrátili ke každodenní výuce všichni žáci nižšího stupně a také žáci devátých tříd. Žáci 6.–8. ročníku se ve škole po týdnu střídali, obdobně jako v říjnu minulého školního roku.
- Od pondělí 4. ledna se k prezenční výuce vrátili opět jen žáci 1. a 2. ročníku, žáci 3. – 9. ročníku zůstali po Vánocích doma a pokračovali ve výuce distančně.
- Od pondělí 12. dubna se obnovila střídavá prezenční výuka, a to pro žáky nižšího stupně – nejdříve do školy chodili žáci všech „A“ tříd, tedy 1.A, 2.A, 3.A, 4.A a 5.A další týden, od 19. dubna, se vzdělávali distančně a ve škole se vystřídali s žáky z tříd 1.B, 2.B, 3.B, 4.B a 5.B.
- V týdnu od 10. do 14. května byly ve škole na prezenční výuce třídy 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 6.C, 7.A, 8.A, 9.A (třídy „B“ pokračovaly v distanční výuce).
- Od 17. května se k prezenční výuce vrátili všichni žáci nižšího stupně a s nimi školu navštěvovaly třídy 6.B, 7.B, 8.B a 9.B. Třídy „A“ z vyššího stupně pokračovaly ve výuce distančně.

- Škola byla znovuotevřena v normálním režimu 24. května.
- Vysvědčení si žáci odnesli 30. června.

**Ještě jednou bych velice rád poděkoval všem rodičům, prarodičům, rodinným příslušníkům a učitelům, kteří spolupracovali daleko více než kdy předtím na výchově a vzdělávání budoucích generací.**

## 2. Údaje o pracovních organizace – základní škola

---

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou ustanoveni tyto pracovníci:

Mgr. Alena Návrátová	výchovná poradkyně
Mgr. Lenka Jordánová	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Pavel Pavera	ICT koordinátor, správce učebny výpočetní techniky
Mgr. Kamila Dominiková	poradce pro úsek environmentální výchovy

### Třídní učitelé:

1.A	Mgr. Marta Brandýsová	6.A	Mgr. Pavel Pavera
1.B	Mgr. Michaela Bumbová	6.B	Mgr. Lenka Jordánová
2.A	Mgr. Věra Šafarčíková	6.C	Mgr. Pavla Franková
2.B	Mgr. Bohumila Hluchníková	7.A	Mgr. Magdalena Hluchníková
3.A	Mgr. Iveta Herudková	7.B	Mgr. Kamila Dominiková
3.B	Mgr. Silvie Běláková	8.A	Mgr. Lenka Lasáková
4.A	Mgr. Lucie Migotová	8.B	Mgr. Andrea Pavlíková
4.B	Mgr. Eva Mlýnková	9.A	Mgr. Silvie Wawrzinková
5.A	Mgr. Markéta Vránová	9.B	Mgr. Karin Postulková
5.B	Mgr. Gabriela Elblová		

### Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Stanislav Halfar	Veronika Lehnertová (asistent pedagoga)
Mgr. Alena Návrátová	Bc. Jana Stuchlíková (asistent pedagoga, vychovatelka školní družiny)
Mgr. David Neuvald	Marcela Halfarová (vychovatelka ŠD)
Mgr. Lesław Roman Mazurowski	Veronika Rinková (vychovatelka ŠD)
Mgr. Alžběta Stromská	Petra Ballarinová (vychovatelka ŠD)
Mgr. Věra Güntherová	Marie Ballarinová (vychovatelka ŠD)
Mgr. Šárka Gargošová	Petra Schimetzková (vychovatelka ŠD)
Luiza Králová	

**Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou plně aprobováni.**

### **Ostatní zaměstnanci školy**

K vedení účetnictví využíváme externí účetní kancelář. Pozici administrativní pracovnice pro vyřizování veškeré agendy zastává paní Jana Ballarinová a hospodářkou školy byla paní Veronika Lehnertová (částečný úvazek), která měla na starosti vedení školní matriky, vyřizování běžné korespondence a inventarizaci majetku školy a vedení agendy strážníků, včetně kontroly plateb a záznamů.

O úklid školních budov, včetně tělocvičny a sportovní haly, se stará pět provozních pracovníků. Celková plocha budov základní školy čítá téměř 4500 metrů čtverečních. Technickou údržbu budov a areálu školy má na starosti školník – údržbář a jeden další pracovník – provozář.

### 3. Přijímací řízení

---

#### Zápis do prvního ročníku

Zápis do 1. třídy se v souvislosti s aktuálním opatřením MŠMT opět uskutečnil administrativní formou bez osobní přítomnosti dětí, a to ve dnech 12. až 29. dubna 2021. Zápis se týkal dětí narozených od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015. Do prvních tříd v příštím školním roce nastoupí 51 dětí, které budou rozděleny do tří tříd – na nejmladší žáky naší školy se již těší jejich třídní učitelky, v 1.A Mgr. Alžběta Stromská, v 1.B Mgr. Gabriela Elblová a v 1.C Mgr. Silvie Běláková.

Budoucí prvňáčci prožili v úterý 15. 6. 2021 zábavné odpoledne ve škole. V prostorách školy si vyzkoušeli zajímavé aktivity, zasoutěžili si v tělocvičně a seznámili se s prostředím školy.



Celou galerii si můžete prohlédnout po naskenování QR kódu:



## 4. Výsledky vzdělávání

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem **Šance pro všechny**. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno v kanceláři školy. Na základě pokynů MŠMT byl vzdělávací program upraven tak, aby byl v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT*. Úpravy se týkají hlavně zavedení výuky druhého cizího jazyka formou povinného předmětu a zavedení výuky křesťanské výchovy jako volitelného předmětu a novely zákona týkající se inkluze žáků se SVP.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle metod a postupů, které pro ně byly doporučeny v odborných posudcích psychologicko-pedagogických poraden.

Volitelné předměty:

- Sportovní hry
- Informatika
- Křesťanská výchova
- Estetická výchova

### Dotace hodin pro jednotlivé předměty

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	6	6	5	4	4	4
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Informatika	-	-	-	0,5	1	1	-	-	1
Dopravní výchova	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Anglický jazyk	-	-	3	3	4	4	3	3	4
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2

Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1				
Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	2	1	1	1
Volitelné předměty	-	1	1	1	1	-	1	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

#### Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch
1.A	21	1,0	21	1,0
1.B	22	1,0	22	1,0
2.A	22	1,05	22	1,08
2.B	23	1,03	23	1,04
3.A	22	1,15	22	1,07
3.B	22	1,01	22	1,03
4.A	24	1,08	24	1,11
4.B	23	1,14	23	1,21
5.A	26	1,22	26	1,24
5.B	27	1,19	27	1,20
6.A	17	1,30	17	1,32
6.B	23	1,65	23	1,67
6.C	23	1,51	23	1,59
7.A	27	1,46	27	1,42
7.B	29	1,43	29	1,38

<b>8.A</b>	23	1,62	23	1,53
<b>8.B</b>	24	1,69	24	1,63
<b>9.A</b>	24	1,61	24	1,64
<b>9.B</b>	27	1,67	27	1,67
<b>celkem</b>	<b>440</b>	<b>1,3057</b>	<b>440</b>	<b>1,3068</b>

### Přehled celkového prospěchu žáků ve 2. pololetí – porovnání s předchozím rokem

- do tohoto srovnání se velmi silně promítá doporučení MŠMT pro období distanční výuky.

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání %		Prospělo %		Neprospělo (počet)	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
1.	46	<b>43</b>	45	<b>100%</b>	0	0%	1	<b>0</b>
2.	43	<b>45</b>	43	<b>93,4%</b>	0	6,6%	0	<b>0</b>
3.	48	<b>44</b>	47	<b>97,7%</b>	1	2,3%	0	<b>0</b>
4.	51	<b>47</b>	49	<b>88,9%</b>	2	11,1%	0	<b>0</b>
5.	62	<b>53</b>	48	<b>84%</b>	14	16%	0	<b>0</b>
6.	55	<b>63</b>	47	<b>52,4%</b>	8	47,6%	0	<b>0</b>
7.	48	<b>56</b>	24	<b>67,3%</b>	24	32,7%	0	<b>0</b>
8.	51	<b>47</b>	31	<b>39,1%</b>	20	60,9%	0	<b>0</b>
9.	36	<b>51</b>	18	<b>33,3%</b>	18	66,7%	0	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>440</b>	<b>449</b>	<b>352</b>	<b>73%</b>	<b>87</b>	<b>27%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

- Jedna žákyně absolvuje povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38), proto v celkovém součtu není uvedena. Počty žáků se v průběhu roku pohybují (stěhování).

### Hodnocení chování

Ve školním roce 2020/2021 nebyl udělen snížený stupeň z chování.

## 5. Realizované projekty

---

*Pandemie ovlivnila nejenom běžnou výuku, ale i akce a projekty, kterých se naše škola pravidelně účastní. Z tohoto důvodu jsme se letos nezapojili například do Dne zdraví, do Projektu Emise, do projektu EDISON a nemohli jsme zorganizovat oblíbené Mistrovství Hlučínska ve florbale.*

### Šablony III

Spolufinancováno z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV).

I když název projektu nám toho moc neprozradí, pro naši školu je velmi přínosný. V rámci této výzvy jsme získali částku bezmála 1,3 milionu korun. Díky této podpoře můžeme na dobu dvou let zaměstnat dva odborné pracovníky, doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem, nakoupit potřebné pomůcky a připravit projektové dny ve výuce. Ve škole působí školní speciální pedagog a v mateřské škole působí také jeden školní asistent.

V mateřské škole působí asistent zejména u dětí, které mají zdravotní problémy. V mateřské škole jsou také prostředky vázány na vzdělávací aktivity vztahující se k inkluzi, přechodu dětí do základní školy a projektové dny ve výuce. Realizace projektu probíhá od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022.

### Projekty MAS Hlučínsko - MAP II



Místní akční plán II Místní akční skupiny Hlučínsko navazuje na projekt MAP I a umožňuje pokračovat v rozvoji, aktualizaci, evaluaci a monitoringu MAP. Podporuje vytvořená partnerství, rozšiřuje spolupráci a zprostředkovává společné strategické plánování u zapojených partnerů. Současně při realizaci těchto aktivit je podpořeno i strategické plánování ve školách s provazbou na místní akční plán.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách s podporou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Nástrojem je společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Součástí MAP II jsou pracovní skupiny, které se podílejí na realizaci jeho akcí. Členy těchto pracovních skupin jsou i pedagogové naší školy – v pracovní skupině Čtenářská gramotnost je to Mgr. Lenka Lasáková, v pracovní skupině Matematická gramotnost Mgr. Silvie Wawrzinková a Mgr. Kamila Dominiková, v obou těchto skupinách jako expert v oblasti IT působí Mgr. Pavel Pavera.

Akce MAP II jsou určeny nejen žákům mateřských a základních škol, ale také pedagogům, vedení škol i rodičům. Jedná se např. o tvůrčí dílny, odborné webináře a workshopy, inspirativní odpoledne pro sdílení nápadů a metod mezi pedagogy, vzdělávací kurzy, metodické dny, exkurze i zábavné naučené show apod.

Seznam všech realizovaných projektů MAP II pro oblast Hlučínsko – západ, do které spadá naše škola, kterých se tudíž mohli naši žáci, pedagogové a rodiče zúčastnit, naleznete na stránkách Místní akční skupiny Hlučínsko nebo po naskenování QR kódu:



V tomto roce se naši žáci zúčastnili např. akce **Nehulíme, kreslíme**

V úterý 6. října se žáci sedmých a osmých tříd zúčastnili vystoupení kreslíře a ilustrátora Adolfa Dudka s názvem Nehulíme-kreslíme. Žáci se během 60 minut naučili kreslit pomocí čtyř základních geometrických tvarů, užili si vystoupení plné humorných prupovídek a dozvěděli se spoustu nových a zajímavých informací - například že délka předloktí odpovídá délce stopy nebo že rozpětí paží odpovídá výšce lidského těla. Při tomto "rychlókurzu" si vystačili se čtyřmi papíry a obyčejnou tužkou.



Celou galerii si můžete prohlédnout po naskenování QR kódu:



## RECYKLOHRANÍ



V uplynulém roce byla naše škola opět zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ. Recyklohraní je školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Tato soutěž je zaměřena na třídění a recyklaci odpadů. V rámci tohoto programu mohou žáci nosit do školy použité baterie a nefunkční drobné elektrospotřebiče, ale také plnit soutěže a kvízy. Podle množství odevzdaného elektroodpadu a za splnění úkolů v soutěžích budou škole přiděleny body, které vyměníme za ceny ve speciálním internetovém obchodě.

## Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol



Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček s ovocem, zeleninou nebo ovocným nápojem a malé mléko nebo neochucené mléčné výrobky. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení obliby a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí, snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení



stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

## Olympijský běh 2020

„Není důležité vyhrát, ale pokusit se danou trasu celou uběhnout“ – tímto mottem se řídili všichni žáci naší školy.

V rámci Olympijského dne organizovaného pod záštitou Českého olympijského výboru se pořádají každoročně běžecké závody. V letošním roce akce připadla na datum 16. září. Nebyl to žádný závod a všichni žáci byli namotivováni, aby trať uběhli, byť úplně pomalu. Jsme rádi, že šlo vidět v očích žáků úsilí a nadšení a odměnou byl pro každého diplom a medaile.



Celou galerii si můžete prohlédnout po naskenování QR kódu:



## 6. Další aktivity pro žáky a veřejnost

---

### Velký sportovní den spojený s plněním odznaku všestrannosti

V sobotu 12. 9. 2020 se uskutečnil v areálu naší školy sedmý ročník Velkého sportovního dne, který se koná k výročí otevření sportovního areálu naší školy. V letošním roce jsme kvůli koronavirové situaci museli tradiční desetiboj upravit na pětiboj a dle pravidel zůstaly disciplíny: sprint na 60 m, švihadlo, hod medicinbalem, trojskok z místa a dribling.

Sportovní den je velice oblíbenou školní akcí, avšak kvůli řádící pandemii se letos sešlo o trochu méně soutěžících. Do všech pěti disciplín se pustilo celkem 38 žen a dívek a 37 mužů a chlapců, celkem tedy 75 soutěžících.

Velice nás těší, že jsme měli možnost ve škole přivítat děti společně s jejich rodiči, některé dokonce v roli dočasných soupeřů. Letos bylo rozděleno celkem 37 medailí: 26 bronzových, 8 stříbrných a 3 zlaté. Všichni obdrželi pamětní diplom s hodnotou výkonu. Všem soutěžícím děkujeme za účast, výborné sportovní výkony a dobrou náladu. Pro ty, kteří nedosáhli na žádnou medaili, to snad bude motivace pro trénink na příští ročník. Poděkování patří i všem organizátorům z řad učitelů naší školy, kteří přispěli k hladkému průběhu sportovního dne.



Celou galerii si můžete prohlédnout po naskenování QR kódu:



## CHARITATIVNÍ A DUCHOVNÍ ČINNOST

### Český den proti rakovině

Naše škola se každý rok v květnu velmi úspěšně zapojuje do celonárodní sbírky Český den proti rakovině – Květinového dne.

Vzhledem k rozšíření virové epidemie se tato sbírka uskutečnila až 30. září. Do akce se zapojili žáci, učitelé, zaměstnanci jídelny i mateřské školy. Za květinčky bylo celkem vybráno 16 730 korun, což je nejvíc za celou dobu trvání sbírky. Za to patří všem velký dík. Můžete si být jisti tím, že svým příspěvkem pomůžete mnoha lidem.



### Pozvi zvíře na oběd

Naše třída 8. A se rozhodla podpořit nápad naší skvělé třídní učitelky a většina z nás do toho šla. Vybrali jsme si tedy Safari park Dvůr Králové, abychom mohli v této nelehké době pomoci někomu, kdo to opravdu potřebuje. Jako třída jsme se dohodli na čtyřech zvířatech – slonu africkém, gorile, zebře Grévyho a chameleonech pardálích. Každý, kdo chtěl, přispěl stejnou částkou, a díky tomu jsme zařídili denní potravu zvířátkům, která to (vinou koronavirové krize) potřebují.

Za 8.A Juli Diatková a Eliška Hnilková

## ŽÁKOVSKÉ EXKURZE

### Exkurze 9. B v Muzeu Hlučínska

Žáci 9.B využili nabídky Muzea Hlučínska a v úterý 15. 9. navštívili zdarma jeho expozice. V rámci vzdělávacího programu „První světová válka“ si zahráli na detektivy. Po asi hodinovém teoretickém úvodu, kde si objasnili rozložení válečných sil, dostali krabičky s indiciemi. Jednotlivé skupinky v muzeu hledaly „svého člověka“ a na základě indicií se pokoušely rekonstruovat jeho život. Na závěr skupinky prezentovaly životy lidí z Hlučínska, na jejichž osudech se výrazně podepsala 1. světová válka.



### Cesta za pokladem 3.B

24. 6. jsme podnikli pěší výlet do okolí. Naše cesta začala u školy, pokračovala přes Borovou do lesů v okolí Bolatic a zpět do školy. Celkem jsme ušli 7,5 km a byli jsme docela unavení. Během cesty děti plnily úkoly a nakonec děti hledaly poklad. Hurááá, našly jej. Ráno to vypadalo, že bude pršet, ale počasí nám přálo a nakonec jsme se pořádně zapotili.



## Společný výlet tříd 4.A a 4.B na Pinkadélko 2021

Ve čtvrtek 24. června jsme se vydali se 4.B na Pinkadélko. Tam jsme opékali a hráli hry. Po cestě jsme viděli tabulky se zvířaty a ptáky. Po cestě zpátky jsme měli nalepené na čele zvíře, které jsme měli uhodnout. Byl to moc super výlet.

Jakub Halfar 4.A

Ve čtvrtek 24. 6. jsme se všichni z Bolatic setkali u školy. Potom jsme šli na Borovou, tam jsme měli sraz U Kozla s Borovákama. Pak jsme se všichni vydali na Pinkadélko, šli jsme přes les. Trvalo nám to zhruba 1 h. Jak jsme tam došli, tak jsme si položili věci na lavičky. Měli jsme se rozdělit do týmů na hry. A pak jsme si měli vymyslet jméno našeho týmu (naš tým se jmenoval Marshmelouni). Paní učitelky nás svolaly, abychom šly opékat špekáčky, ale předtím jsme měli najít klacek a ořezat si ho. Jak jsme pojedli, tak jsme hráli další hry. A šli jsme domů.

žáci 4.B



Celou galerii si můžete prohlédnout po nasazení QR kódu:



## Výlet třídy 1.B 2021

V pátek 25.6. 2021 třída 1.B vyrazila na třídní výlet. Naším cílem bylo lanové centrum u zámku ve Velkých Hošticích. Na průlezkách a skluzavkách jsme se pořádně vyřádili. Největším zážitkem však bylo, že do Hoštic a zpět jsme jeli vlakem. Mnozí z nás jeli vlakem poprvé v životě. Počasí nám přálo, proto jsme si výlet báječně užili.



## PROJEKTOVÉ DNY A OSTATNÍ AKTIVITY

### Malí pěstitelé

Žáci 2.B se v měsíci březnu pilně připravovali na příchod jara. Společně s rodiči sadili semínka (fazole, hrášku, rajčat...) a s napětím čekali, až semínka vyklíčí. Posuďte sami, jak se jim hra na zahradníka vydařila.



### Jarní kamínková výzva třídy 4.A

Žáci 4.A se rozhodli vytvořit pro všechny nadšence „kamínkového malování“ jarní výzvu. Společně namalovali 90 kamínků s jarní a velikonoční tematikou. Kamínky různě položili po celé obci a kdokoli se mohl zapojit do jejich hledání.



## Jarní projekt 4. B

Jaro jsme letos přivítali básničkou a jarním osením vyzdobeným vlastnoruční dekorací. Básně i fotografie žáků vyšly v březnovém díle Bolatického zpravodaje.



## PROJEKT 5.A – TÉMA: BOLATICKÝ UČITEL OSKAR KUROŇ

Pan učitel Oskar Kuroň

Dne 28. 3. je Den učitelů a my jsme si připomněli pana učitele Oskara Kuroň, který učil v Bolaticích. Bohužel se dožil jen 25 let. Učitele Kuroň měli děti i rodiče moc rádi. Měl přítelkyni z Chuchelné a tatínek jeho přítelkyně byl nadlesní. Pana učitele Kuroň neměl rád, a proto se říká, že u italských dělníků, kteří v lese stavěli koleje, si takzvaně zaplatil za to, aby ho večer, kdy se vracel od přítelkyně lesem, zavraždili. Záhadně druhý den ti dva dělníci zmizeli. Ale nikdy se nezjistilo, kdo doopravdy pana učitele zavraždil. Na památku Oskara Kuroň byl v tom lese postaven kříž. Mnoho lidí, když projíždělo lesem kolem kříže učitele Kuroň, viděli dva lidi v kápích. Říkalo se, že ti dva dělníci, když umřeli, neměli klid, a proto prosili o pomoc. A tak se jedna babička rozhodla, že do lesa zavolá faráře, aby to tam vysvětil. Když farář dokončil svěcení, přímo nad jejich hlavami vylétly dvě bílé holubice. Tělo pana učitele Kuroň našli cca před 126 lety, přesněji 3. října roku 1895. Smutek nastal dne 7. října roku 1895, kdy měl Oskar Kuroň pohřeb. Pana učitele Kuroň však neměli rádi dva lidé, a to chuchelenský nadlesní (to byl otec jeho přítelkyně) a jeden z hajných. Když pan učitel Oskar Kuroň umřel, jeho přítelkyně se odstěhovala a našla si nového přítele.

Karolína Kurková

28. března byl Den učitelů a my jsme se bavili o panu učiteli Oskarovi Kuroňovi. Oskar Kuroň by učitelem v bolatické škole. Jednoho dne se zamiloval do dcery hajného z vedlejší vesnice, chodili spolu na tajné schůzky a měli se moc rádi. Bohužel jejich lásce někdo nepřál, učitele zabil a zakopal. Říká se, že ho nejspíše zabili dělníci, kteří pracovali na stavbě místní železnice, ti se však ihned po vraždě vrátili zpět do svých domovů. Dlouhou dobu se pak vyprávělo, že v místě, kde učitele zabili, lidé potkávali osobu v kápi. Po několika letech bylo toto místo vysvěceno a osoba se již přestala zjevovat. Také se proslýchá, že po vysvěcení z místa vyletěly dvě bílé holubičky.

Tony Lehnert

Ve vlastivědě jsme si povídali o Oskarovi Kuroňovi. Byl to bývalý učitel v Bolaticích. Už je to 126 let, co ho našli mrtvého v lese. Zemřel hroznou smrtí, kterou si nikdo nezaslouží. Byl totiž zavražděn. Stalo se mu to, když měl pouhých 25 let, a to je moc brzy na smrt. Zamiloval se do dcery hajného, ale

její otec už jí slíbil někomu jinému. Slíbenému muži se ale nelíbilo to, že se jeho dcera vídala s učitelem Kuroňem. Ale nikdo dodnes neví, kdo ho zabil. Je ale podezřelý právě on. Na památku Oskara Kuroň je postavený kříž, který stojí u cesty směrem na Chuchelnou. Děly se u něj záhadné věci. Prý u něj strašilo, a tomu já věřím. Naštěstí to už jeden kněz vysvětil a už se to neděje. Ale když jdu kolem, mám pořád takový divný pocit, protože si to představuji.

Karolína Jačková

O Oskarovi Kuroňovi a jeho příběhu jsem se poprvé dozvěděla ve škole (na distanční výuce) v hodině vlastivědy, když jsme se bavili o hospodářském rozvoji v českých zemích a také o železniční trati v Bolaticích. Oskar Kuroň byl zavražděn roku 1895 dne 30. září, ale to asi většina z vás ví... Je to velmi dramatický příběh. Příběh mě, a myslím si, že i celou mou třídu, zaujal. On zemřel mladý, bylo mu tenkrát jenom 25 let. Dosud se neobjasnilo, kdo ho zavraždil. Občas kolem toho velkého kříže (u té jeho památky) jezdíme na kole. Ale naštěstí jsme tam žádné osoby v kápi, jak se povídá, neviděli. To asi proto, že se toto místo vysvětilo. Dál od velkého kříže se také ještě nachází takový kámen. Ten kámen značí přesně to místo, kde byl zavražděn. Když jsme tam projížděli, kámen jsme nenašli, protože jsme jeli na kole. Oskar Kuroň byl na tu dobu jeden z nejlepších učitelů, děti ho měly rády. On byl na ně hodný a šel jim příkladem. Oskar Kuroň přišel do Bolatic učit roku 1894. No moc dlouho tady neučil, když byl roku 1895 zavražděn. Tuto událost si už připomínáme 126 let. Už je to dlouho.



Zuzana Jochimová

## VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD

### Přírodovědná soutěž

Ve čtvrtek 10. 12. 2020 se někteří žáci zúčastnili Přírodovědné soutěže pořádané Mendelovým gymnáziem v Opavě, která se konala on-line formou. Uplatnili zde své základní znalosti z fyziky,



chemie a přírodopisu. Naše družstvo tvořili Václav Scheffczik, Jan Hoblík a Martin Wawrzinek (na videu spolupracovala Vendula Štefková). Naši žáci si vedli výtečně a z celkového počtu 15 družstev se umístili na 1.–2. místě a zároveň prokázali nejlepší vědomosti ve znalostní části soutěže. Žákům moc děkujeme za reprezentaci naší školy a k úspěchu gratulujeme.

## **Dějepisná olympiáda**

V prosinci 2020 na naší škole proběhlo prezenčně školní kolo Dějepisné olympiády. Úspěšnými řešiteli školního kola se stali Ondřej Vlček (9.B) a Jonáš Plaskura (9.A).

Ve čtvrtek 14. ledna 2021 se pak Ondřej Vlček (9.B) zúčastnil okresního kola Dějepisné olympiády, které již probíhalo distanční formou. Ondřej obsadil krásné 20. místo a jen 3 body mu scházely, aby se také stal úspěšným řešitelem.

Gratulujeme a děkujeme, že i přes letošní potíže s organizací těchto soutěží do toho kluci šli.

## **Matematická olympiáda – okresní kolo**

Ve středu 27. ledna 2021 se konalo okresní kolo Matematické olympiády žáků devátých tříd. Letošní kolo probíhalo distanční (on-line) formou.

Úspěšnými řešiteli okresního kola byli všichni soutěžící, kteří získali alespoň 12 z 24 bodů. Náš Václav Scheffczik z 9.B získal krásných 21 bodů a obsadil tak 6.–8. místo v celkovém umístění. Všichni úspěšní řešitelé postupují do krajského kola (16. 3. 2021).

Vaškovi děkujeme za skvělou reprezentaci školy a k úspěchu gratulujeme.

## **Matematická olympiáda – krajské kolo**

V krajském kole Matematické olympiády reprezentoval naši školu Václav Scheffczik z 9.B a stal se jejím úspěšným řešitelem. V silné konkurenci 75 účastníků obsadil dělené 13.–18. místo se ztrátou pouhých 5 bodů na vítěze, což je naprosto senzační výsledek.

Gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích!

## **Olympiáda z anglického jazyku – okresní kolo**

Ve čtvrtek 18. 2. 2021 proběhlo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce – tentokrát nově, netradičně – online. Za naši školu usedla do „virtuální učebny“ Viktorie Opatrzilová z 9.A.

Naše Viki obsadila nádherné 3. místo a od vítězné mety ji dělily jen 2 body. V této soutěži se prověřují nejen jazykové vědomosti, ale také dovednosti komunikační. Viktorii děkujeme za reprezentaci školy a přejeme hodně štěstí při přijímacích zkouškách a také v dalším studiu.

Viki, great job!

## **Olympiáda z AJ (6.–7. třídy) – okresní kolo**

V posledním únorovém týdnu se znovu roztočilo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce – tentokrát pro žáky 6. a 7. tříd. Svě želízko v ohni měla i naše škola. Do boje jsme vyslali Adélku Radošovskou ze 7.B. Účastníci předvedli své dovednosti v gramatickém testu a při konverzaci s porotou na vylosované téma. Téma „sport“ naší Adélce vyloženě sedlo a Adél si odnesla 2. místo. Od vítězného místa ji dělil jediný bod.

Adél, moc děkujeme za reprezentaci školy and WELL DONE!

## **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**

I v letošním roce se konalo Okresní kolo zeměpisné olympiády, i když jiným způsobem než předešlé roky. Tentokrát probíhalo všechno jak jinak než distanční formou. Žáci se ze svých domovů přihlásili přes informační systém Masarykovy univerzity, kde se již dříve registrovali a na těchto stránkách vypracovávali předložené úkoly.

Naši školu velice úspěšně reprezentovali:

Kategorie A (6. třída) – v okrese Opava zde bylo 30 žáků:

Šimon Kozel, 6.C – 3. místo a postup do krajského kola

Adam Pekárek, 6.A – 13. místo

Vendula Staňková, 6.A – 15. místo

Kategorie B (7. třída) – soutěžilo 38 žáků v okresním kole:

Jiří Pavlík, 7.A – 15. místo

Šimon Vitásek, 7.A – 21. místo

Aneta Kocurová, 7.B – 29. místo

Kategorie C (8. + 9. třída) – 37 žáků v okresním kole:

Daniel Vitásek, 8.B – 8. místo

David Jurečka, 9.A – 15. místo

Vendula Šteffková, 9.B – 18. místo

Všem žákům děkujeme za vynikající reprezentaci školy a Šimonovi gratulujeme k postupu do krajského kola.

## **Zeměpisná olympiáda – krajské kolo**

Takto vypadá 3. nejúspěšnější účastník Zeměpisné olympiády v Moravskoslezském kraji. Šimon Kozel (6.C) reprezentoval naši školu v krajském kole a umístil se na úžasném 3. místě (pouze o jeden bod mu uteklo vítězství). Moc gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.



## Fyzikální olympiáda – vítězství v okresním kole

Ve čtvrtek 18. března se konalo okresní kolo olympiády ve fyzice. Po stříbrné a dvou bronzových medailích z letošních soutěží jsme si hodně přáli zlato. A vyšlo to! Náš favorit, žák 9.B Václav Scheffczik, potvrdil své ambice i kvality, získal 38,5 bodů ze 40 možných a s přehledem zvítězil. Obrovské gratulace!

## Fyzikální olympiáda, kategorie E – krajské kolo

Ve čtvrtek 22. 4. 2021 se uskutečnilo krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie E. Náš Václav Scheffczik z 9.B se umístil na úžasném 2. místě a patří mezi nejlepší fyziky ve své kategorii v celém Moravskoslezském kraji. Své vědomosti dokázal zúročit a hravě si poradil se čtyřmi zapeklitými příklady. Vítězství mu uteklo pouze o jediný bod.

Vaškovi děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme do budoucna co nejvíce takových úspěchů.



## Matematický klokan 2021

V pátek 19. března jsme se opět zapojili do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan. Žáci 2.–9. tříd soutěžili v řešení různě obtížných úloh vyžadujících především logický úsudek. Soutěž proběhla tentokrát online a zúčastnilo se jí 199 žáků.

Zde jsou nejlepší řešitelé v jednotlivých kategoriích:

Cvrček (2.–3. ročník)

1. Jan Homola, 3.B
2. Martin Sniehotta, 3.A
3. Eva Plušková, 3.A

Benjamín (6.–7. ročník)

1. Viktorie Ratajová, 6.A
2. Šimon Kozel, 6.C
3. Jiří Pavlík, 7.A

Klokánek (4.–5. ročník)

1. Radek Špánek, 5.B
2. Theodor Scheffczik, 5.B
3. Jan Dorušák, 5.B

Kadet (8.–9. ročník)

1. Václav Scheffczik, 9.B
2. Daniel Vitásek, 8.B
3. Vendula Štěffková, 9.B

Vítězům gratulujeme a všem soutěžícím děkujeme za účast a podaný výkon.

### **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR 2021**

Dva žáci 9. ročníku velmi úspěšně reprezentovali naši školu ve středu 21. 4. 2021 v regionálním kole této chemické soutěže. V předchozím krajském kole, kterého se zúčastnilo 127 žáků, dosáhl Václav Scheffczik (9.B) na 8. místo a David Jurečka (9.A) na 29.–31. místo.

V regionálním kole opět prokázali velmi dobré znalosti a v celkovém pořadí si polepšili. Václav Scheffczik obsadil 6. místo (jedno místo od postupu do celostátního kola) a David Jurečka 15. místo.

Oběma soutěžícím gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích.

**Zapojení do olympiád a soutěží včetně výsledků naleznete vždy aktuálně na [www.zsboatice.cz](http://www.zsboatice.cz).**

## 7. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2020/2021

---

Školní rok 2020/2021 byl rokem, kdy výuka vzhledem ke koronavirové pandemii probíhala po většinu školního roku formou distanční výuky. Výuka byla mnohem náročnější nejen pro učitele a žáky, ale rovněž pro zákonné zástupce.

Výchovné poradenství se zaměřuje především na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, na žáky s tělesným postižením, řešení výchovných a výukových problémů a profesní orientaci žáků.

Ve školním roce 2020/2021 bylo ke konci školního roku evidováno 84 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na nápravě vývojových a specifických poruch učení a poruch chování se podílelo kromě pedagogů pět pedagogických asistentů a speciální pedagožka. Těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce, ale i formou pedagogické intervence. Ve školním roce 2020/2021 bylo podáno 53 žádostí o vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Byli to žáci, u kterých se projevil specifické výukové potíže či poruchy chování. Tito byli se souhlasem zákonných zástupců postoupeni k vyšetření ve školských poradenských zařízeních.

Příprava na budoucí povolání probíhala rovněž distanční formou. Žákům bylo umožněno získat co nejvíce informací o různých oborech nejen studijních, ale především učebních, ve kterých bohužel studuje poslední dobou stále velmi málo studentů. Materiály týkající se informací o středních školách byly žákům i zákonným zástupcům poskytovány on-line formou.

Povinnou školní docházku v tomto školním roce splnilo 53 žáků, z toho jedna žákyně dokončila povinnou školní docházku v zahraničí. Dva žáci 5. ročníku přestoupili po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia.

Umístění vycházejících žáků, kteří absolvovali výuku v ZŠ Bolatice, je následující:

- gymnázia – 5 žáků
- střední odborné školy – 30 žáků
- umělecké střední školy – 2 žáci
- 4leté maturitní obory – 6 žáků
- 3leté učební obory – 11 žáků

Ke vzdělávání neodmyslitelně patří i výchova žáků, na dosažení cílů se podílejí učitelé, výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní speciální pedagog, asistenti pedagoga, školní asistent a nezastupitelnou úlohu zastávají zákonní zástupci žáků.

Mgr. Alena Návrátová, výchovná poradkyně

## 8. Prevence rizikového chování

---

Minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován v návaznosti na MPP předcházejících školních let. K hlavním úkolům strategie patří především vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog (ani v tomto školním roce se nám, bohužel, nepodařilo zajistit školního psychologa). Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejúžší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematickém chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. Škola je odběratelem časopisu Prevence. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky a odborníky a další informační materiály.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Opava, OSPOD Kravaře, Policie ČR, Městská policie Kravaře, obec Bolatice a externí spolky a organizace.

Prevence rizikového chování je realizována především ve výuce jednotlivých předmětů dle tematických plánů zpracovaných na základě ŠVP. Vzhledem k situaci byla výuka některých předmětů distanční formou omezena a všechna témata tak nemohla být probána v plném rozsahu.

V tomto školním roce se kvůli pandemii uskutečnilo jen minimum tradičních aktivit. Prevence se přesunula více do online prostředí a zaměřila se především na jevy s ním spojené. Třídní, ale i ostatní učitelé sledovali účast, aktivitu a chování žáků během online výuky a případné problémy ihned konzultovali s vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Po návratu dětí do školy jsme podle doporučení MŠMT respektovali adaptační období a věnovali se obnovení a posilování sociálních vazeb.

Dohoda o nepoužívání vlastních mobilů během přestávek ve škole se osvědčila a přispěla ke kvalitnějšímu trávení času se spolužáky.

Z plánovaných preventivních programů zaměřených na oblast specifické primární prevence proběhl pouze program „Poruchy příjmu potravy“, který formou online přednášky realizovali studenti skupiny HELP P3 ze Slezského gymnázia v Opavě pro všechny žáky 7.–9. ročníku.

Během školního roku se podařilo uskutečnit také několik akcí, které napomáhají výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí např. projekt Ovoce a mléko do škol, Květinový den, Sportovní den pro celou rodinu. Ve 4. ročníku byla vyučována dopravní výchova, pro kterou bylo v areálu školy k dispozici mobilní dopravní hřiště.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly mapovány vztahy v třídních kolektivech a sledován výskyt případů vyloučení jedinců z kolektivu či jiných forem rizikového chování.

Období pandemie s probíhající distanční výukou spojené s izolací, novými obavami a problémy mělo také vliv na duševní zdraví. Vyskytly se ojedinělé případy sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Obtížné pro řadu dětí bylo přinutit se pracovat a umět si učení zorganizovat.

V tomto školním roce nedošlo k žádnému závažnému porušení školního řádu a nebyl udělen 2. stupeň z chování.

Mgr. Lenka Jordánová, metodik prevence

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

---

Můžeme rozdělit do tří základních rovin:

### 1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

### 2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace.

### 3. Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u učitelů, kteří vyučují ve třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004.

### 4. Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté a jednoleté;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

### 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření.

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanoví po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

Další školení probíhají pravidelně dle aprobační jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili především akcí pořádaných střediskem pro vzdělávání učitelů – KVIC. Tyto vzdělávací akce směřovaly k získávání nových poznatků v daných odborných předmětech.

## **10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

---

### **ŠKOLNÍ SPOLEČENSKÝ PLES**

V letošním roce se tradiční ples nekonal.

### **ROZLOUČENÍ S VYCHÁZEJÍCÍMI ŽÁKY**

26. června za přítomnosti rodičů, žáků, většiny pedagogů a pana starosty proběhla tato tradiční akce v kulturním domě. Vycházejícím žákům bylo slavnostně předáno vysvědčení a pamětní list. Nejlepším a neaktivnějším žákům školy byla předána pochvala ředitele školy, někteří získali navíc věčnou odměnu. Na tomto rozloučení byla udělena i pochvala starosty obce Václavu Scheffczikovi za excelentní reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a výborný prospěch po celou dobu studia.

### **SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI**

Škola spolupracuje i s ostatními složkami, které zajišťují pro žáky řadu zajímavých aktivit.

Jedná se hlavně o spolupráci s Místní knihovnou Bolatice – pasování na čtenáře, knihovnické lekce na různá témata a programy vhodně doplňující zejména hodiny českého jazyka a literatury.

Mládežnická organizace KONDOR. Činnost jednotlivých oddílů je zaměřena převážně na turistiku a táboření.

S FK Bolatice spolupracujeme v oblasti sportu, organizace turnajů a pronájmu sportovišť.

SDH Bolatice a SDH Borová jsou dalšími partnery při zajišťování vhodné náplně pro volný čas dětí. Pořádají pro ně různé akce a soutěže, několik žáků je rovněž stálými členy žákovských družstev.

Velmi přínosná je také spolupráce se Sdružením obcí Hlučínska a společné zapojení do aktivit v regionálním měřítku.

## 11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Šetření České školní inspekce probíhalo na naší škole ve dnech 21. 1. a 22. 1. 2021. Šetření se týkalo anonymní stížnosti na neposkytnutí školního stravování ve dnech školního vyučování. Vzhledem k počtu nakažených zaměstnanců školní jídelny, celorepublikové situace ohledně Covid-19, učiněným krokům ředitele školy a krizového štábu obce vyhodnotila ČŠI stížnost jako nedůvodnou.

**Nutno podotknout, že jsme v této době zajistili celodenní stravu pro 125 dětí v mateřské škole a děti z prvních a druhých tříd neměly oběd jen dva dny, poté mohly objednat studený obědový balíček.**

**Přepis Inspekční zprávy:**

**Značka:** ČŠIT-89/21-T

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

Matiční 20, 702 00 Ostrava

Telefon 596 115 474

E-mail: [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)

WWW: [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)

ID DS: g7zais9

IČ 00638994

DS:

Obec Bolatice

Hlučínská 3

747 23 Bolatice

### **Výsledek šetření stížnosti**

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace (dále „škola“) doručenou ČŠI dne 19. 1. 2021.

Stížnost se týkala zabezpečení stravování pro žáky Základní školy a Mateřské školy Bolatice, příspěvkové organizace v době jejich pobytu ve škole v období od 20. 1. do 29. 1. 2021. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti, opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole ve dnech 21. 1. a 22. 1. 2021, o vyjádření ředitele školy a o kontrolu příslušné dokumentace.

### **Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:**

*Z předložené dokumentace a z rozhovoru s ředitelem školy vyplývá, že škola zajišťuje školní stravování žáků ve vlastní školní jídelně. Provoz této školní jídelny zajišťuje 9 zaměstnanců. V pondělí 18. 1. 2021 evidoval ředitel školy 6 zaměstnanců školní jídelny v pracovní neschopnosti (jedenkrát dlouhodobá pracovní neschopnost a 5 zaměstnanců s aktuálně pozitivním testem na COVID – 19).*

*Ředitel školy sdělil, že se snažil neprodleně (18. 1. 2021 v ranních hodinách) opakovaně telefonicky kontaktovat krajskou hygienickou stanici v Ostravě (dále „KHS“), nebyl však úspěšný. KHS proto kontaktoval emailem (18. 1. 2021 v 9:16) s „Oznámením o nákaze ve školní kuchyni (školní jídelně)“. Zpětnou reakci od KHS obdržel až v úterý 19. 1. 2021 odpoledne (telefonický kontakt), ze kterého vyplynulo, že KHS hodnotí doporučení krizového štábu obce Bolatice jako vhodná a dostačující.*

*ČŠI ze studia písemných dokumentů a rozhovoru s ředitelem školy dále zjistila, že ředitel školy dne 18. 1. 2021 kontaktoval krizový štáb obce Bolatice (zřizovatele školy) a také starostu obce.*

*Krizový štáb obce vydal dne 18. 1. 2021 v 15:15 doporučení uzavřít školní jídelnu od středy 20. 1. 2021 do pátku 29. 1. 2021 a zajistit obědy pro děti z mateřské školy v místech poskytovaného vzdělávání v Bolaticích a Bolaticích-Borové. Z předložené dokumentace a rozhovoru s ředitelem školy vyplývá, že škola podnikla všechny kroky k zajištění „dotovaných“ školních obědů (zajištění náhradního personálu, spolupráce se zřizovatelem, spolupráce s okolními jídelnami, spolupráci s KHS).*

*ČŠI zjistila a ověřila, že ředitel školy kontaktoval dne 19. 1. 2021 školní jídelny při základních školách v Chuchelné, Kravařích, Kobeřicích a v Dolním Benešově s žádostí o pomoc při zajištění školního stravování pro děti a žáky školy. Celodenní školní stravování se však podařilo zajistit pouze pro 125 dětí mateřské školy, a to ve spolupráci se školní jídelnou při Základní škole Dolní Benešov, příspěvkové organizaci. Školní stravování pro žáky se ve spolupráci s výše jmenovanými školními jídelnami zajistit nepodařilo z důvodu kapacitních či epidemiologických.*

*Ředitel školy v rozhovoru uvedl, že na základě doporučení krizového štábu obce uzavřít školní jídelnu kontaktoval prostřednictvím zprávy v systému Bakaláři dne 18. 1. 2021 zákonně zástupce žáků školy (ověřeno inspekčním týmem v systému Bakaláři) s informací o uzavření školní jídelny od středy 20. 1. 2021 a s žádostí o připravení odpovídající svačiny pro ty žáky, kteří zůstávají ve školní družině do odpoledních hodin. Ředitel školy dodal, že tímto sdělením chtěl rodiče připravit na možnou nutnost zajištění obědů z jejich strany, že však o své povinnosti zabezpečit školní stravování věděl a hledal vhodné řešení problému v nejbližším možném termínu.*

*Ředitel školy dále v rozhovoru sdělil, že se snažil primárně zajistit školní stravování pro žáky základní školy především svými zaměstnanci. V pondělí 18. 1. 2021 oslovil pracovníci školní jídelny, která byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti, s žádostí o pomoc škole v krizové situaci. Ta, po konzultaci s ošetřujícím lékařem, souhlasila. Lékař stanovil datum návratu do zaměstnání na pátek 22. 1. 2021. Tímto získal ředitel školy jednu pracovní sílu, která je schopna zajistit obědové balíčky pro žáky školy (ostatní zaměstnanci školní jídelny byli v pracovní neschopnosti nebo v karanténě v souvislosti s onemocněním COVID-19, prostory školní kuchyně a jídelny procházely desinfekcí). Zajištění školního stravování formou studené balíčky doporučuje také Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) v materiálu uveřejněném na webových stránkách [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) v části „Nejčastější dotazy ke školství a koronaviru“.*

Ředitel školy doložil, že kontaktoval prostřednictvím zprávy v systému Bakaláři dne 19. 1. 2021 v 18:59 zákonné zástupce žáků školy (ověřeno inspekčním týmem v systému Bakaláři) o možnosti zajištění školního stravování pro žáky školy od pátku 22. 1. do čtvrtku 28. 1. 2021 (v pátek 29. 1. 2021 byly školní prázdniny) formou balíčku, který by měl obsahovat obložené pečivo, zeleninu, ovoce nebo balený nápoj, v ceně 26 Kč (cena dotovaného oběda). Zákonné zástupce v této zprávě žádal o zpětnou vazbu (zda mají o odběr balíčku zájem) prostřednictvím zprávy v systému Bakaláři. Ke dni 20. 1. 2021 do 17:00 se k náhradní formě školního stravování přihlásilo 14 strážníků (žáků).

ČŠI na místě dne 22. 1. 2021 ověřila vydávání obědového balíčku žákům přímo ve třídě, kam je žák zařazen, a to za zvýšených hygienických podmínek (desinfekce prostor před vlastní konzumací). Balíček obsahoval obloženou housku, zeleninu, balený nápoj a oplatek. ČŠI ze studia písemných dokumentů, rozhovoru s ředitelem školy zjistila, že ve dnech 20. 1. a 21. 1. 2021 se řediteli školy, přes veškerou snahu, nepodařilo zajistit školní stravování žáků školy.

K problematice spojené se školním stravováním v souvislosti s epidemií COVID-19 se pro portál Jidelny.cz. vyjádřila také ČŠI (Jidelny.cz – Informační portál hromadného stravování (jidelny.cz)): „S ohledem na skutečnost, že výskyt koronaviru naplňuje znaky situace „vis maior“, nelze postupovat způsoby doporučenými MŠMT (zajistit hmotné zabezpečení, které zahrnuje školní stravování po dobu pobytu žáků ve škole). V takovéto situaci je zapotřebí zohlednit všechny okolnosti, resp. všechny komplikace, které jsou s výskytem koronaviru spojeny. Nelze tedy ředitele školy postihovat za to, že za současné situace dostatečným způsobem nezajistil náhradu „dotovaných“ školních obědů, pokud prokáže, že podnikl všechny kroky k zajištění „dotovaných“ školních obědů (např. náhradní personál, spolupráce se zřizovatelem, spolupráce s okolními jídelnami, náhradní prostory splňující všechny hygienické požadavky na školní stravování ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí).“

**ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.**

(...)

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

---

Schválená Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2020 je dostupná v kanceláři školy a na Obecním úřadě Bolatice.

## 13. Závěr

---

Školní rok 2020/2021 jsme začínali velmi optimisticky a s radostí, že jsme překonali těžké období. Jak je popsáno ve zprávě výše, netrvalo dlouho a mnohé se velmi rychle změnilo. Spuštění distanční výuky bylo na naší škole velmi rychlé a bezproblémové, protože jsme byli opravdu dobře připraveni. Přípravou na možnou distanční formu výuky v tomto školním roce jsem strávil mnoho času a společně s kolegy jsme se snažili vše natrénovat a připravit během měsíce září. Mohu tak s klidným svědomím prohlásit, že jsme tuto formu výuky zvládli výborně. Toto tvrzení nám potvrdil i návrat žáků zpět do lavic, kdy **rozdíl ve vědomostech žáků nebyl nikterak propastný oproti prezenční výuce.**

**Na závěr patří to nejdůležitější, proto bych rád poděkoval všem rodičům našich žáků, kteří z velké části přebrali odpovědnost za vzdělávání našich žáků.** Rád bych poděkoval vedení obce Bolatice za podporu a **všem svým spolupracovníkům** za to, že ze školy vytvořili a stále vytvářejí místo, kde mají děti jak v předškolním, tak školním vzdělávání ideální podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech těchto lidí, jejich ochotě do školy investovat svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců patří naše škola k tomu, na co můžeme být právem hrdí.

Ve školním roce 2020/2021 byli naši žáci opět úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád a také ve srovnávacích testech. Škola je pravidelným pořadatelem okresních kol soutěží a díky skvělému sportovnímu zázemí organizuje mnoho zajímavých aktivit. Naše škola se formou nepeněžních sbírek (papír, víčka) významně podílí na charitativní činnosti směřující přímo k obyvatelům naší obce, zejména pak dětem. Věříme, že budeme i nadále úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování a budeme vhodnými aktivitami a individuálním přístupem rozvíjet nadané žáky.

Jak je patrné z této výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, výměnné pobyty žáků, kurzy apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům. Díky tomu, že zřizovatel přispívá na provoz zájmové činnosti žáků, je možné organizovat mnoho různých kroužků (v tomto roce však bohužel jen dva měsíce), což rovněž přispívá k aktivnímu trávení volného času dětí v naší obci. Vzhledem k plné aprobovanosti pedagogických pracovníků i k ideálním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

V příštím roce máme připravenou výraznou individualizaci výuky v 8. a 9. ročníku, zásadní úpravu ŠVP, která bude reflektovat aktuální trendy a potřeby žáků. **Moc bych si přál, abychom ve spolupráci žáka, rodiče a učitele dokázali jít za společným cílem, a tím je vzdělání.**

Zprávu sepsal a zpracoval: David Neuvald, ředitel školy

---

---

Zpracování zprávy	srpen 2021
Projednáání pracovníky školy	28. a 29. srpna 2021
Předložení Školské radě	17. září 2021

Schváleno Školskou radou dne .....

.....  
předseda Školské rady

.....  
**Mgr. David Neuvald**, ředitel školy

## Přílohy:

---

- 1) Školní družina
- 2) Mateřská škola

### Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2020/2021

---

Školní družina (dále jen ŠD) byla po celý školní rok 2020/2021 nedílnou součástí školy. Obsah činností vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu naší školy „Šance pro všechny“. Vychovatelky se řídily týdenními plány, jež vycházely z plánů měsíčních.

K 1. 9. 2020 bylo zapsáno ve školní družině 125 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení:

1. oddělení: vychovatelka Petra Hendrychová, celoroční projekt „Začít spolu“;
2. oddělení: vychovatelka Marcela Halfarová, celoroční projekt „Začít spolu“;
3. oddělení: vychovatelka Veronika Rinková, celoroční projekt „Vyplováme“;
4. oddělení: vychovatelka Bc. Jana Stuchlíková, celoroční projekt „Vyplováme“;
5. oddělení: vychovatelka Marie Ballarinová, celoroční projekt „Kluci a holky z jedné družiny“.

Vzhledem k celosvětové epidemii koronaviru byla některá oddělení ŠD na určité období uzavřena a z důvodu vládních restrikcí, mezi které patřilo mj. nemíchání skupin dětí, asistentů a vychovatelů, došlo k úpravě organizace ŠD:

1. oddělení: vychovatelka Marcela Halfarová;
2. oddělení: vychovatelka Veronika Rinková;
3. oddělení: vychovatelka Petra Hendrychová;
4. a 5. oddělení beze změn.

Provoz ranní družiny: 6:45–7:45, odpolední provoz ukončen v 16:00.

ŠD poskytovala dětem smysluplné, přitom zábavné a zajímavé využití volnočasových aktivit. Děti měly k dispozici pestrý výběr pomůcek, hraček, stavebnic, také různé stolní hry, knihy a časopisy. Mezi nejčastější aktivity patřila výtvarná činnost zaměřená na různé techniky malování a kreslení. Dále to byly pracovní činnosti, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce nejen s papírem. Sportovní aktivity probíhaly v malé a velké tělocvičně školy.

K prioritám naší práce patřil pobyt venku, kde jsme využívali lanové centrum, sportovní areál školy, ale také blízké okolí školy. Zaměřili jsme se nejen na rozvíjení pohybových dovedností a schopností. Na vycházkách děti poznávaly v průběhu celého roku měnící se přírodu, učily se pojmenovávat květiny, rostliny, zvířata, stromy apod.

V jednotlivých třídách proběhly individuálně tyto akce:

- výroba dárků pro prvňáčky;
- tvoření v rámci celosvětového projektu „Na pomoc misiím“;
- Vánoční den v ŠD;
- malování triček textilními barvami, batikování;
- Jarní pošta (úkoly pro děti a rodiče);

- Týden pro včelku;
- malování kamínků (spojeno s vycházkou po Bolaticích);
- Těšíme se na prázdniny (rozloučení v ŠD);
- projektové dny: Dětský den, hledání pokladu, škola v přírodě (land art prakticky).

V rámci těchto akcí se děti mj. zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se spolupracovat s ostatními. Rozvíjely se jejich znalosti, schopnost samostatně se rozhodovat, vytvářel se jejich kladný vztah k sobě navzájem, k přírodě, umění, tradicím.

Společné akce byly přeloženy na příští rok:

- Vítání prvňáčků, Vánoční ladění, Zimní olympiáda, Lanáček, Sympaťák, Hry bez hranic, Olympiáda v Chuchelné.

Zapsaly vychovatelky ŠD

### Údaje o zaměstnancích

V mateřské škole pracovalo 13 pedagogických pracovníků, z toho jedna na zkrácený úvazek, a asistentka pedagoga, která pracovala částečně také jako školní asistent.

O úklid se staralo 6 správních zaměstnankyň. Na konci loňského školního roku odešly do důchodu dvě dlouholeté pracovnice provozu – Alena Halfarová a Marcela Bytomská. Na jejich místo nastoupily Daniela Holleschová a Jana Kalužíková.

1. třída Medvídci	Jana Herudková
2. třída Koťátka	Eva Paverová Kateřina Plevová
3. třída Štěňátka	Lucie Baránková Kateřina Rábová
4. třída Kuřátka	Bc. et Bc. Nikola Návratová Lucie Bršlicová
5. třída Žabičky	Věra Návratová Markéta Gvozdíková
6. třída Berušky	Jarmila Mlýnková Bc. Zuzana Klösllová
7. třída Sovičky	Iveta Komárková Bc. Šárka Opoloná

Ve funkci vedoucí učitelky pracovala Věra Návratová. Všechny učitelky se účastnily vzdělávacích akcí pořádaných Krajským vzdělávacím centrem a MAS Hlučínsko.

V červnu po 44 letech pedagogické práce ukončila kariéru učitelky paní Jarmila Mlýnková, která odešla do důchodu.

### Výchovně vzdělávací program

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Ty se mnou, já s tebou, my všichni společně“. Obsah vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je uspořádán do 5 integrovaných bloků. Každá třída má zpracovaný svůj třídní vzdělávací program (TVP), který vychází ze ŠVP a jehož obsah je přizpůsobený dané věkové skupině. Jednotlivá témata se střídají ve dvoutýdenních, ale i měsíčních intervalech dle potřeby či zájmu dětí.

Formou objevování, pozorování, tvořivých her či prožitkového učení se děti seznamují s okolním světem, učí se samostatnosti, upevňují si návyky správného chování, posilují si vlastní sebevědomí a důvěru.

TVP jsou otevřené dokumenty, které se průběžně přizpůsobují schopnostem, možnostem a zájmu dětí či aktuální situaci. Jsou průběžně dle potřeby upravovány a doplňovány.

Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.

V souladu s analýzou loňského školního roku jsme se letos zaměřili na oblasti, ve kterých cítíme rezervy:

- 1. Rozvoj pohybových aktivit a sportovních dovedností, se zaměřením na přirozený pohyb dětí** – cílem bylo využívat ke sportování ve větší míře nejen školní zahradu, ale také okolní přírodu, místní dětská hřiště, seznámit děti s novými pohybovými aktivitami a do těchto aktivit zapojit také rodiče dětí.

Aktivity probíhaly převážně v rámci tříd (pěší výlety do okolí vesnice, využívání lanového centra hřiště ZŠ apod.), ale soutěžilo se také mezi třídami navzájem. Uskutečnily se koloběžkové závody, atletický trojboj a šestiboj. Novou aktivitou, která měla velký úspěch a do které byli také zapojeni rodiče dětí, byl orientační běh v areálu školy, kterého se zúčastnilo 60 dětí.

Opět jsme letos pokračovali v osvědčeném projektu České obce sokolské s názvem „Se sokolem do života“.

Také v době distanční výuky jsme nezapomínali na pohyb a vymýšleli pro děti i jejich rodiče sportovní aktivity.

- 2. Environmentální výchova** – v této oblasti bylo naším cílem zařadit ještě více aktivit, při kterých budeme dětem přibližovat důležitost životního prostředí a přírody a nutnost se o ní starat a neublížovat jí. Na školní zahradě děti pozorovaly lupou brouky a drobný hmyz, v jezírku pulce a žáby, připravovaly ptáčkům krmění do krmítek, vyráběly herbář, sadily semínka a hrabaly listí. Nově jsme letos nechali vyrobit vyvýšené záhony, které děti pomáhaly osadit a staraly se o ně. Na konci června tak mohly sklídit svoji první „úrodu“. Podařilo se nám uskutečnit některé plánované besedy, děti navštívily skanzen, Křeménky (kde měly plánovanou besedu s myslivcem) a do školky přišel včelař.

Během distanční výuky jsme pro děti a rodiče připravili úkoly k tomuto tématu.

V letošním školním roce navštěvovalo MŠ 168 dětí (143 v Bolaticích a 25 v Borové), 4 děti byly na doporučení SPC v Opavě vedeny jako děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Do ZŠ odešlo 54 dětí a 11 dětí má odloženou školní docházku.

## **Organizace školního roku**

Provoz MŠ v letošním roce probíhal za zprísněných hygienických opatření a provázela ho častá omezení a uzavření. Hned v říjnu přišlo první uzavření MŠ (22. 10.–31. 10. 2021) z důvodu onemocnění a karantény zaměstnanců a posléze i dětí. Od 2. listopadu bylo otevřeno v omezeném režimu (ve třídách bylo méně dětí, bylo omezené setkávání dětí a spojování tříd). V prosinci, lednu a únoru probíhal provoz opět bez větších omezení. Od 1. března došlo k celostátnímu uzavření všech škol. U předškolních dětí probíhala distanční výuka. Částečně se MŠ otevřely od 12. dubna, kdy se mohli do MŠ vrátit předškoláci a děti rodičů, kteří pracují v IZS. Celkem nastoupilo 78 dětí, které se musely 2x týdně testovat. Tato situace byla od 12. 4.–7. 5. 2021, kdy se vrátily všechny děti bez nutnosti testování. Závěr roku proběhl bez problémů.

## Projekty

Také v letošním roce jsme pokračovali ve dvou projektech, které se nám dlouhodobě osvědčily.

**Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky** – jedná se o projekt České obce sokolské. Letos jsme ukončili již čtvrtý ročník. Plnění stanovených úkolů probíhalo v rámci dopoledních aktivit, při pobytech venku či vycházkách do okolí MŠ. Také během uzavření MŠ jsme vymýšleli úkoly, které děti plnily společně s rodiči. Ne všechno se nám podařilo splnit, ale i přesto si děti závěrečné medaile a odměny zasloužily.

**Celé Česko čte dětem** – vzhledem k pandemické situaci proběhlo čtení pouze v září.

## Distanční výuka

S tímto typem výuky jsme se sice setkali již v loňském roce, ale v menší míře. Ve všech třídách probíhala komunikace se zákonnými zástupci prostřednictvím třídních e-mailů, intenzivnější byla samozřejmě u předškoláků. Paní učitelky připravovaly pro děti a jejich rodiče nápady, úkoly a aktivity, které mohli plnit při běžných činnostech doma, na zahradě nebo v přírodě. U menších dětí bylo zapojení do aktivit založeno na dobrovolnosti, pro předškolní děti byla distanční výuka v letošním školním roce povinná. Většina rodičů tuto aktivitu vítala.

V MŠ máme 2 předškolní děti, které nemají přístup k počítači, proto úkoly dostávaly osobně. Protože se jedná o děti se SVP, docházely 3× týdně na hodinu do MŠ, kde jim byla věnována individuální péče.

## Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

**Kroužky pro děti** – probíhají v odpoledních hodinách a nabízejí dětem činnosti, které není možné zařadit v dopoledním programu. Z plánovaných kroužků (Flétnička, Malý jogínek, Angličtina, Školáček, Malý předškolák a Gymnastika) s různými přerušeními a omezeními probíhala pouze angličtina.

## Akce pro děti v rámci dopoledního programu

Divadelní představení

- Neuskutečnilo se žádné představení.

Mikulášská nadílka

- Tradiční akce se konala ve spolupráci s panem Pavlem Šafarčíkem, paní Zuzanou Juráškovou a Gabrielou Návratovou.

Vánoce v MŠ

- Vánoční den proběhl netradičně venku. Děti se nejdříve vystřídaly u vánočního stromečku, plnily úkoly, které jim připravily paní učitelky ze 4. třídy, zbytek vánočního dne pak probíhal v jednotlivých třídách.

Výlety dětí

- zajímavý výlet na rámeček Raduň, kde byl pro děti ze 4., 5., 6. a 7. třídy připraven edukační program,
- děti z Borové navštívily zámek a dětské hřiště v Kravařích,
- výlet do ZOO se uskutečnil, ale kvůli dešti jsme se vrátili zpátky.

### Aktivity pro předškoláky

- pro rodiče dětí se konaly třídní schůzky, tentokrát bez ukázky práce s dětmi,
- proběhly konzultační dny,
- uskutečnilo se slavnostní pasování na školáky (z hygienických důvodů venku),
- adaptační kurz se neuskutečnil, místo toho si paní učitelky z nižšího stupně připravily akci „Zápis do školy naživo aneb První hodina ve škole“, které se zúčastnili všichni budoucí školáci,
- během distanční výuky (v době uzavření MŠ) připravovaly paní učitelky pro děti různé aktivity, nápady a úkoly, které posílaly e-mailem.

### Malování na asfalt a koloběžkové závody

- tradiční akce pro veřejnost se tentokrát konala netradičně v rámci dopoledne jen pro děti z MŠ. Děti z beruškové a žabičkové třídy si uspořádaly závody mezi sebou.

Plavecký ani lyžařský kurz se nekonal.

### **Besedy a přednášky pro děti a jejich zákonné zástupce**

Proběhly pouze 2 plánované akce, které pořádala MAS Hlučínsko.

#### Malý mulař

- hravou formou se děti seznámily s postupem výroby cihly, povoláním zedníka, různými typy staveb a sestavily si model strahovické kaple.

#### Méděa zdravotník

- děti se seznámily s náplní práce ČČK a osvojily si základy první pomoci.

Zákonní zástupci dětí měli možnost zúčastnit se několika zajímavých webinářů, které se konaly v rámci projektů MAS Hlučínsko.

### **Akce pro děti a jejich zákonné zástupce v rámci tříd**

Z důvodu častých omezení provozu a hygienických opatření se podařilo uskutečnit jen několik akcí:

- informativní schůzky pro rodiče (září),
- vánoční besídka (Borová – venku),
- pasování na školáky (předškolní třídy).

#### Vajíčkový strom

- byla aktivita, kterou vyhlásila berušková třída během distanční výuky v době Velikonoc. Děti spolu se svými rodiči zdobili vajíčka a ozdobili stromek u vstupu do MŠ.

### **Akce pro veřejnost**

Všechny plánované akce byly zrušeny. Nový termín pro tradiční Cestu za pohádkou je 12. září 2021.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci**

V tomto školním roce byla vzhledem k situaci spolupráce velmi intenzivní. Často jsme řešili různá omezení, uzavření MŠ, karantény apod. Snažili jsme se zákonné zástupce včas informovat, řešit

individuálně jednotlivé situace a předcházet vzniku problémů. Rodiče byli vstřícní, ohleduplní a dodržovali dohodnutá hygienická opatření. Včas nás informovali o možném výskytu onemocnění v rodině, a tím jsme zamezili jeho šíření. Od září jsme zavedli pravidelnou komunikaci prostřednictvím e-mailů, která se v době uzavření MŠ a distanční výuky osvědčila. Všechny třídy si také vyzkoušely nový způsob komunikace – videosestkání, který se osvědčil zejména u předškoláků.

Intenzivnější komunikace byla se zákonnými zástupci předškoláků, kteří měli povinnou distanční výuku a které čekal zápis do 1. třídy.

V době, kdy probíhal provoz bez omezení, byli zákonní zástupci více vtaženi do dění v MŠ. Pomáhali s přípravou netradičních dní a organizací akcí pro děti zejména v rámci tříd.

### **Spolupráce se ZŠ**

Tato spolupráce probíhá během celého roku. Využíváme areál školy k různým sportovním aktivitám, půjčujeme si didaktické pomůcky, případně využíváme starší žáky při organizování akcí pro děti. Bohužel jsme letos z důvodu hygienických opatření nemohli využívat tělocvičnu, což nás velmi mrzelo.

Omezení se dotkla také informačních schůzek pro rodiče dětí předškoláků, na kterých jsou přítomny paní učitelky nižšího stupně a zodpovídají rodičům dotazy týkající se nástupu dětí do ZŠ. Neuskutečnil se také plánovaný adaptační kurz pro budoucí prvňáky. Náhradou byla aktivita „Zápis do školy naživo, aneb První hodina ve škole“, které se nadšeně zúčastnili všichni předškoláci.

Velmi kladně hodnotíme výpomoc při organizaci provozu v době nemoci či karantény zaměstnankyň MŠ. Chtěli bychom moc poděkovat vedení školy a všem zaměstnankyním ZŠ, zvláště pak paní Marcelu Halfarové, Marii Ballarinové, Veronice Rinkové a Růženě Moravcové za empatii, ochotu a vstřícnost.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Tato spolupráce je velmi dobrá, obec Bolatice se podílí na organizování a sponzorování akcí, které pořádá MŠ pro veřejnost. Letos byla bohužel většina akcí zrušena.

Intenzivnější byla spolupráce během letošní covidové situace, kdy nám vedení obce pomáhalo zvládnout různá omezení, uzavření MŠ a zajistilo několikrát dezinfekci všech budov MŠ.

### **Spolupráce s dětskou skupinou Kondor**

Spolupráce probíhá zejména při organizování akcí konaných pro děti v MŠ nebo v obci.

### **Spolupráce se SDH v Bolaticích**

Plánované aktivity (návštěva hasičské zbrojnice, ukázka zásahu hasičů) bohužel nevyšly. SDH nám letos pomáhal při dezinfekci budov MŠ.

### **Spolupráce s Buriankami**

Bohužel nám letos nemohli svým programem zpestřit vánoční den.

## **Závěrečné vyjádření**

Letošní rok jsme i přes všechna omezení zvládli bez větších problémů. Všichni jsme uvítali, když se školky opět otevřely a děti se mohly vrátit. Mrzí nás, že jsme nestihli realizovat všechny plánované aktivity a projekty. Přínosná pro nás byla možnost účastnit se mnoha zajímavých webinářů, které se konaly v rámci projektu MAS Hlučínsko.

Za výbornou spolupráci při řešení problémů a pomoc při organizaci provozu během covidu bychom chtěli poděkovat vedení školy a obce.

Zpracovala Věra Návratová, vedoucí učitelka MŠ

Projednáno na pedagogické radě dne 25. srpna 2021