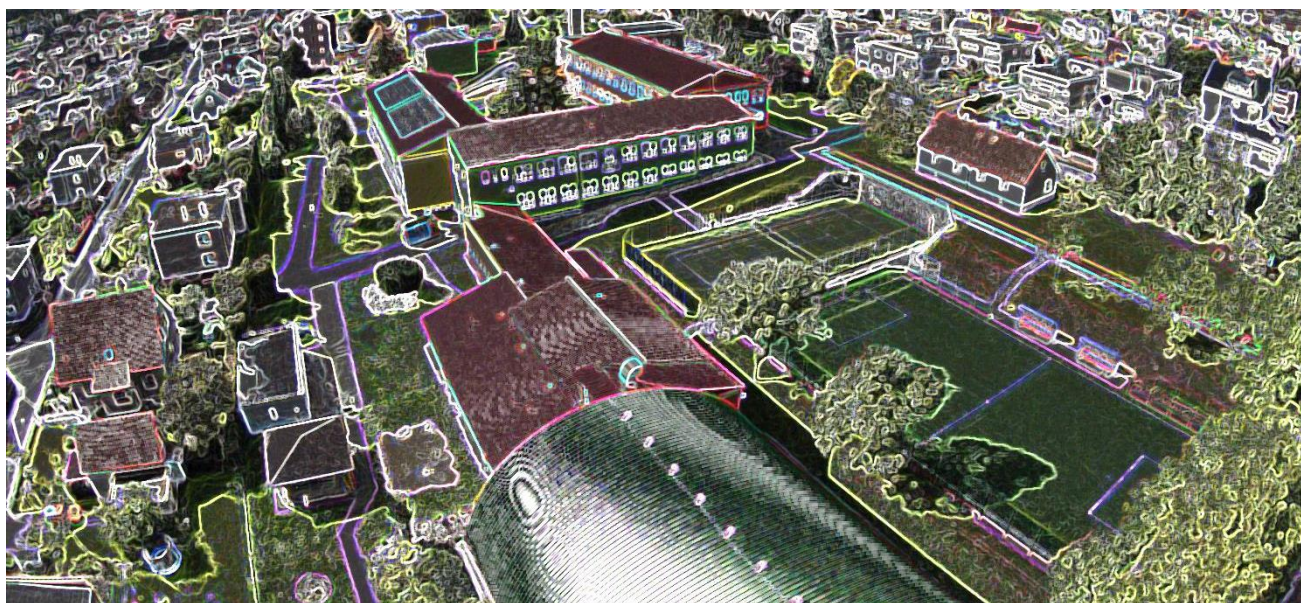




**Základní škola a Mateřská škola
Bolatice, příspěvková organizace**

Školní 540/9, 747 23 Bolatice

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2019/2020



Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Údaje o pracovních organizace – základní škola.....	6
3. Přijímací řízení	8
4. Výsledky vzdělávání.....	8
5. Realizované projekty	11
6. Další aktivity pro žáky a veřejnost	14
7. Výsledky soutěží a olympiád.....	22
8. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2018/2019	28
9. Prevence rizikového chování	29
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	30
11. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	31
12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	33
14. Závěr.....	34
Přílohy:.....	35
Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školní družiny ve šk. roce 2019/2020.....	35
Příloha č. 2 Mateřská škola.....	37

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace

Adresa: Školní 540/9, 747 23 Bolatice

IČO: 47813008

IZO: 102432198

RED-IZO: 600 143015

DIČ: CZ47813008

Telefon: 553 655 252

Email: sekretariat@zsbolatice.cz

Web: www.zsbolatice.cz

Zřizovatel: **Obec Bolatice**

Hlučínská 3, Bolatice

Telefon: 553 654 999

Email: bolatice@bolatice.cz

Ředitel: **Mgr. David Neuvald**

Nádražní 42

Bolatice

reditel@zsbolatice.cz

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Alena Návrátová**

Padoly 14

Bolatice

alena.navratova@zsbolatice.cz

Zástupkyně ředitele pro úsek MŠ: **Věra Návrátová**

Zahradní 20

Bolatice

ms@zsbolatice.cz

Vedoucí školní jídelny: **Zdeňka Ballarinová**
Na Lánech 24
Bolatice
jidelna@zsbolatice.cz

Školská rada, předsedkyně: **Jana Fischerová**
jana.pecha@seznam.cz

Přehled oborů vzdělávání

ŠVP Šance pro všechny, č. j. 265/07

Studium denní, délka studia: 9 let 0 měsíců

Charakteristika školy

Základní škola – úplná základní škola, na konci školního roku 2019/20 celkem **440 žáků v 19 třídách**.

1.–5. ročník: 11 tříd 230 žáků

6.–9. ročník: 8 tříd 210 žáků

Mateřská škola – zapsáno **163 dětí v sedmi odděleních**.

Sedmé oddělení je umístěno v místní části **Borová**.

Školní družina – zapsáno **125 žáků v pěti odděleních**.

Školní jídelna – 637 strážníků, zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy, zaměstnanců organizace a cizích strážníků.

Členové Školské rady

Volby proběhly na podzim roku 2017, příští budou v roce 2020.

Za rodiče (zákonné zástupce žáků) byli zvoleni: **Radim Plaskura a MUDr. Silvie Horvátová**

Za pedagogický sbor byly na pedagogické radě zvoleny: **Mgr. Pavla Franková a Mgr. Silvie Běláková**

Za zřizovatele /Obec Bolatice/ byli jmenováni: **Jana Fischerová a Daniela Kramářová**

Paní Jana Fischerová byla zvolena předsedkyní Školské rady na 1. zasedání všech členů dne 27. 3. 2018.

Během školního roku se uskutečnily tři společné schůze, na kterých byly probírány připomínky k výroční zprávě školy, zprávě o hospodaření organizace a řešeny náměty a připomínky k výuce a ke školním aktivitám, ŠVP a strategii rozvoje školy.

Školní samospráva

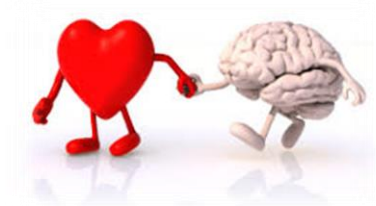
Žáci 2. až 9. ročníku si zvolili na začátku školního roku zástupce jednotlivých tříd za členy školní samosprávy. Společných schůzek, které se konaly dle potřeby, ale nejméně jedenkrát za měsíc, se účastnili ředitel školy a v některých případech výchovná poradkyně. Byly řešeny aktuální připomínky žáků k organizaci školy, zejména pak kvalita stravování ve školní jídelně, využívání sportovního areálu, účast na akcích školy, organizace výuky, dotazníkové šetření, bezpečnost v obci a mnoho dalšího. Vítaným hostem těchto schůzek byl několikrát také starosta obce Mgr. Herbert Pavera.

Škola v době distanční výuky

11. březen je datum, kdy se nám školní vyučování přeneslo do nové formy distanční výuky (online výuky, výuky na dálku). Pro téměř všechny to byla nová situace, na kterou jsme nebyli zcela připraveni. Pevně věřím, že jste od nás všech cítili obrovskou snahu žáky něco naučit. I pro nás to byl mnohdy pokus a omyl, než jsme našli nejlepší řešení. Všichni si z této situace určitě odneseme nové poznatky a hlavně zkušenosti, které bychom ve standardních podmínkách neobjevili. Dovolím si stručně připomenout průběh tohoto období:

- Od 12. března jsme spustili distanční výuku.
- Odpovědí jsme dostali **od všech 440 žáků** naší školy (alespoň pár odpovědí).
- **Pravidelně se svými učiteli komunikovalo 98,7 %** našich žáků.
- Naše snahy vedly především k pravidelnému zapojení všech žáků.
- Průběžně jsme vyhodnocovali funkčnost použitých vzdělávacích nástrojů.
- **11. května** nastoupili zpět žáci 9. tříd a probíhala příprava na přijímací zkoušky (**nastoupilo 78 % žáků 9. tříd**).
- **25. května** jsme s radostí přivítali **155 žáků z 1. stupně (62 %)**.
- **8. června** do školy „s velkou radostí“ přišli také žáci 2. stupně (v počtu 100 = **65 % žáků** ze 6. až 8. tříd).
- Vysvědčení si žáci odnesli 30. června.

Ještě jednou bych velice rád poděkoval všem rodičům, prarodičům, rodinným příslušníkům a učitelům, kteří spolupracovali daleko více než kdy předtím na výchově a vzdělávání budoucích generací.



2. Údaje o pracovních organizace – základní škola

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou ustanoveni tito pracovníci:

Mgr. Alena Návrátová	výchovná poradkyně
Mgr. Lenka Jordánová	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Pavel Pavera	ICT koordinátor, správce učebny výpočetní techniky
Mgr. Kamila Dominiková	poradce pro úsek environmentální výchovy

Třídní učitelé:

1.A	Mgr. Věra Šafarčíková	6.A	Mgr. Magdalena Hluchníková
1.B	Mgr. Bohumila Hluchníková	6.B	Mgr. Kamila Dominiková
2.A	Mgr. Šárka Gargošová	7.A	Mgr. Lenka Lasáková
2.B	Mgr. Silvie Běláková	7.B	Mgr. Andrea Pavlíková
3.A	Mgr. Lucie Migotová	8.A	Mgr. Silvie Wawrzinková
3.B	Mgr. Eva Mlýnková	8.B	Mgr. Karin Postulková
4.A	Mgr. Markéta Vránová	9.A	Mgr. Pavla Franková
4.B	Mgr. Gabriela Elblová	9.B	Mgr. Stanislav Halfar
5.A	Mgr. Marta Brandysová		
5.B	Mgr. Michaela Bumbová		
5.C	Mgr. Iveta Herudková		

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Pavel Pavera	Veronika Lehnertová (asistent pedagoga)
Mgr. Alena Návrátová	Bc. Jana Stuchlíková (asistent pedagoga, vychovatelka školní družiny)
Mgr. David Neuvald	Marcela Halfarová (vychovatelka ŠD)
Mgr. Lenka Jordánová	Veronika Rinková (vychovatelka ŠD)
Mgr. Lesław Roman Mazurowski	Petra Ballarinová (vychovatelka ŠD)
Mgr. Alžběta Stromská	Marie Ballarinová (vychovatelka ŠD)
Mgr. Věra Güntherová	Petra Schimetzková (vychovatelka ŠD)
Mgr. Jana Kubatková	
Luiza Králová	

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou plně aprobováni.

Ostatní zaměstnanci školy

K vedení účetnictví využíváme externí účetní kancelář. Pozici administrativní pracovnice pro vyřizování veškeré agendy zastává paní Jana Ballarinová a hospodářkou školy byla paní Veronika Lehnertová (částečný úvazek), která měla na starosti vedení školní matriky, vyřizování běžné korespondence a inventarizaci majetku školy a vedení agendy strážníků, včetně kontroly plateb a záznamů.

O úklid školních budov, včetně tělocvičny a sportovní haly se stará pět provozních pracovníků. Celková plocha budov základní školy čítá téměř 4500 metrů čtverečních. Technickou údržbu budov a areálu školy má na starosti školník – údržbář a jeden další pracovník – provozář.

3. Přijímací řízení

Zápis do prvního ročníku

Kvůli epidemiologické situaci se letošní rok uskutečnil zápis do prvních tříd pouze administrativní formou ve správním řízení, a to 28. až 30. dubna 2020. Zápis se týkal dětí narozených od 1. září 2013 do 31. srpna 2014. Do prvních tříd tak od září nastoupí celkem 43 dětí. Prvním ročníkem je provedou paní učitelky Marta Brandysová a Michaela Bumbová.

4. Výsledky vzdělávání

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem **Šance pro všechny**. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno v kanceláři školy. Na základě pokynů MŠMT byl vzdělávací program upraven tak, aby byl v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT*. Úpravy se týkají hlavně zavedení výuky druhého cizího jazyka formou povinného předmětu a zavedení výuky křesťanské výchovy jako volitelného předmětu a přípravy na novelu zákona týkající se inkluze žáků se SVP.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně byly vypracovány s ohledem na doporučení v odborných posudcích.

Volitelné předměty:

Sportovní hry

Křesťanská výchova

Informatika

Estetická výchova

Dotace hodin pro jednotlivé předměty

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	6	6	5	4	4	4
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Informatika	-	-	-	0,5	1	1	-	-	1
Dopravní výchova	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Anglický jazyk	-	-	3	3	4	4	3	3	4
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2

Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1				
Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	2	1	1	1
Volitelné předměty	-	1	1	1	1	-	1	1	1
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	31	32

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch*
1.A	24	1,01	24	1,05
1.B	22	1,00	22	1,00
2.A	21	1,04	21	1,04
2.B	22	1,02	22	1,00
3.A	24	1,11	24	1,01
3.B	24	1,15	24	1,06
4.A	26	1,24	26	1,15
4.B	26	1,15	26	1,08
5.A	16	1,18	16	1,13
5.B	23	1,47	23	1,29
5.C	23	1,42	23	1,24
6.A	27	1,44	27	1,33
6.B	28	1,43	28	1,15

7.A	23	1,73	23	1,47
7.B	25	1,76	25	1,47
8.A	24	1,57	24	1,32
8.B	26	1,55	26	1,36
9.A	18	1,44	18	1,30
9.B	18	1,78	18	1,58
celkem	440	1,342	440	1,212*

*distanční forma výuky

Přehled celkového prospěchu žáků ve 2. pololetí – porovnání s předchozím rokem

- do tohoto srovnání se promítá uzavření škol od 11. 3. 2020, doporučením MŠMT uvádělo, že známky ve 2. pololetí mají být stejné nebo lepší než v 1. pololetí.

Ročník	Počet		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1.	44	46	43	45	0	0	1	1*
2.	48	43	46	43	2	0	0	0
3.	50	48	44	47	6	1	0	0
4.	63	51	47	49	16	2	0	0
5.	55	62	40	48	15	14	0	0
6.	48	55	16	47	32	8	0	0
7.	52	48	31	24	21	24	0	0
8.	37	51	17	31	19	20	1	0
9.	47	36	21	18	26	18	0	0
Celkem	442	440	305	352	137	87	2	1*

* důsledkem uzavření škol, po dohodě se zákonnými zástupci

- Jedna žákyně absolvuje povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38), proto v celkovém součtu není uvedena. Počty žáků se v průběhu roku pohybují (stěhování).
- U jednoho žáka školy využíváme slovní hodnocení.

Hodnocení chování

Ve školním roce 2019/2020 nebyl udělen snížený stupeň z chování.

5. Realizované projekty

Šablony II

Spolufinancováno z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV).

I když název projektu nám toho moc neprozradí, pro naši školu je velmi přínosný. V rámci této výzvy jsme získali částku bezmála 2,3 milionu korun. Díky této podpoře jsme mohli na dobu dvou let zaměstnat tři odborné pracovníky, vybavit jednu speciální učebnu s počítači a nakoupit potřebné pomůcky a školení pro pedagogické pracovníky. Ve škole působí školní speciální pedagog a jeden školní asistent, v mateřské škole pak působí také jeden asistent. Za tyto prostředky jsme dále renovovali učebnu pro žáky vyžadující péči speciálního pedagoga.

V mateřské škole působí asistent zejména u dětí, které mají zdravotní problémy. V mateřské škole jsou také prostředky vázány na vzdělávací aktivity vztahující se k inkluzi, přechodu dětí do základní školy a logopedické péči. Realizace projektu probíhá od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020.

Projekt EMISE



Naše škola je zapojena do projektu Emise, který organizuje Slezské gymnázium v Opavě. Cílem projektu je věnovat se aktuálním problémům spojeným s kvalitou ovzduší a šířit osvětu mezi žáky a občany. Byl vytvořen tým emisařů, kteří se pravidelně účastní akcí pořádaných Slezským gymnáziem. Na jejich základě pak organizují vlastní akce pro žáky školy a také pro občany obce Bolatice.

Tři žáci naší školy, kteří v loňském roce navštěvovali kroužek Mladý chemik, se v Opavě na Slezském gymnáziu zúčastnili Projektu EMISE. V chemické laboratoři měli možnost si sami vyzkoušet spoustu pokusů (např. zkoumali složení vody, dělali sloní pastu, nehořlavý kapesník, hoření hořčíku atd.). Domů se pak vraceli s velkým nadšením.

V rámci projektu Emise se dne 20. 11. 2019 naši emisaři zúčastnili Dne přírodních věd na Slezském gymnáziu v Opavě. Studenti gymnázia si připravili různá stanoviště, kde si žáci mohli vyzkoušet a prakticky ověřit své znalosti z oblasti chemie, fyziky, matematiky, biologie a jiné. Překvapením byla i zajímavá úniková hra, která všechny pobavila. Byl to den plný nových zkušeností a informací, který si vybraní žáci naplno užili.

Projekt EMISE - školení z chemie a fyziky

Od začátku školního roku měli vybraní žáci osmého ročníku možnost se zúčastnit školení z chemie a fyziky na Slezském gymnáziu v Opavě. Žáci si mohli vyzkoušet různé pokusy a ověřit si zatím nabyté znalosti z oblasti jak teoretické, tak i praktické chemie a fyziky. Pro žáky bylo pokaždé nachystána spousta zajímavých pokusů, které se týkaly např. vybraných prvků PSP – hoření hořčíku, štěkání vodíku, výroba „sloní zubní pasty“ či oxidu uhličitého, výroba kořenové čističky vody, seznámení se s robotikou, vesmírem a virtuálním průvodcem lidského těla, prozkoumání periodické tabulky prvků pomocí rozšířené reality a další. Jsme rádi, že zájem o toto školení mezi žáky neustává a že se těší na další.



Sběrová soutěž

Ve dnech 1. 10. a 2. 10. 2019 od 13 do 18 hodin proběhlo v areálu ZŠ 1. kolo soutěže tříd ve sběru starého papíru. Žáci za pomoci rodičů nasbírali celkem 19 tun papíru. Na nižším stupni zvítězila třída 4. A, na vyšším stupni pak třída 8. A. Za podporu této akce děkujeme všem žákům a rodičům. Jarní kolo soutěže se však již neuskutečnilo, protože se papír nadále nevypukuje.

RECYKLOHRANÍ

V uplynulém roce byla naše škola opět zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ. Recyklohraní je školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Tato soutěž je zaměřena na třídění a recyklaci odpadů. V rámci tohoto programu mohou žáci nosit do školy použité baterie a nefunkční drobné elektrospotřebiče, ale také plnit soutěže a kvízy. Podle množství odevzdaného elektroodpadu a za splnění úkolů v soutěžích budou škole přiděleny body, které vyměníme za ceny ve speciálním internetovém obchodě.

Den zdraví 2019

Paní učitelky připravily v pátek 25. 10. 2019 pro žáky nižšího stupně celodenní projektový den zabývající se zdravím. Žáci si vyzkoušeli, jak se chovat v situacích, při kterých jim hrozí úraz. Jak pečovat nejen o svoji životosprávu, ale i o své tělo relaxačním a posilovacím cvičením. Ochutnali sílu bylinek a seznámili se s jejich blahodárnými účinky na zdraví člověka. Prakticky si žáci vyzkoušeli, jaké je to být nevidomým, neslyšícím či tělesně postiženým na vozíku. Procvičili si své smysly a získali informace o návykových látkách. Naše chuťové buňky potěšila prezentace firmy MK FRUIT, která nám dodává potraviny v projektu Ovoce do škol. Moc děkujeme.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček s ovocem či zeleninou a malé mléko či ovocný nápoj. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení oblíbenosti a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

Mistrovství Hlučínska ve florbalu

V úterý 12. 11. 2019 se v hale naší základní školy konal již 9. ročník tohoto florbalového turnaje základních škol. V letošním ročníku k nám přijelo osm základních škol, které reprezentovaly své obce

(města) – Hlučín Rovniny, Dolní Benešov, Oldřišov, Píšť, Bohuslavice, Štěpánkovice, Kobeřice a domácí Bolatice.

Družstva byla losem rozdělena do dvou skupin po čtyřech, ve kterých se hrálo systémem každý s každým. Ze základních skupin postoupila družstva, která se utkala v semifinálových kláních. Ve skupině "A" tyto příčky obsadily týmy z Kobeřic a Bolatic, které postoupily na úkor Oldřišova a Bohuslavic. Ze skupiny "B" se do semifinále kvalifikoval Dolní Benešov a Štěpánkovice, naopak za jeho branami zůstaly tentokrát Rovniny a Píšť.

Po skupinové fázi turnaje začal tuhý boj o velký putovní pohár MISTRA HLUČÍNSKA a samozřejmě také o medailové příčky. V prvním semifinálovém střetnutí proti sobě nastoupily domácí Bolatice proti Dolnímu Benešovu. Utkání bylo velice vyrovnané, v základní hrací době skončilo 2:2 a rozhodovaly samostatné nájezdy. V jednom z klíčových momentů nás podržel brankář Tomáš Jaroš a samozřejmě úspěšní exekutoři – 2x proměnil Matěj Šoltys a 1x Tadeáš Kalužík. A tak jsme se mohli radovat z postupu do finále. Tam nás čekal soupeř, se kterým jsme se utkali již v základní skupině – Kobeřice, zápas skončil nerozhodně 2:2, tudíž se dalo soudit, že nás čeká opět velmi vyrovnané finále. V souboji poražených semifinalistů si bronzové medaile vybojovaly Štěpánkovice, kde po vyrovnaném průběhu rozhodly také až samostatné nájezdy.

Do finálového utkání vstoupili naši kluci lehce nervózně a oproti očekávání vyrovnaného utkání od úvodních minut čelili náporu soupeře. Převaha Kobeřic se nakonec projevila i gólově, když jsme inkasovali v rychlém sledu tři góly a náš tým se již nedokázal zkoncentrovat a prosadit. Mistrem Hlučínska pro rok 2019 se tak staly Kobeřice a jako zatím jediný tým dokázaly titul obhájit.

Tento turnaj byl nejen sportovním kláním, ale zaměřoval se také na chování v duchu fair play. Rozhodli jsme se podpořit sport v jeho pravé podobě. Po celou dobu turnaje byly sledovány a hodnoceny projevy jednotlivých hráčů nebo celých týmů. Ke sportování a turnaji patří čestný sportovní boj, umění přiznat prohru, vzdát hold soupeři a další. Podporována byla hra bez agresivity, podvádění a zesměšňování. Současně chceme již v zárodku jakékoliv takové projevy zastavit.

Všech osm týmů si domů odvezlo poháry, diplomy a upomínkové předměty, první tři družstva také medaile a vítěz velký putovní pohár. Děkuji všem učitelům, kteří žáky připravují. Dle předvedených výkonů jednotlivých týmů lze vyzorovat hodiny poctivého tréninku. Jsme rádi, že turnaj si mezi školami vybudoval velkou oblibu a tradici, kladné reakce ze strany účastníků i trenérů nás nesmírně těší. Takže příští rok v listopadu nás čeká jubilejní 10. ročník...

Projekt EDISON 2020

V polovině února bylo možno slyšet za dveřmi našich učeben ve větší míře angličtinu. Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu EDISON, který je organizován studentskou organizací AIESEC. Cílem tohoto projektu je seznámit žáky základních a středních škol s kulturami, zvyky a tradicemi nejrůznějších zemí.

Přivítali jsme vysokoškolské studenty z Ukrajiny, Indonésie a Turecka. Naši žáci měli možnost otestovat si své znalosti anglického jazyka v reálu. V mimoškolní době si to vyzkoušela i celá rodina Lehnertových, Hýblových a rodina Gregorczyk, kterým patří velký dík za ubytování těchto studentů.

„Každým rokem k nám do Bolatic přijíždějí vysokoškoláci z různých koutů světa a poté nám o své zemi vyprávějí. Letos k nám přijeli studenti z Ukrajiny, Indonésie a Turecka. Všichni tři nám dokázali, že

jejich země jsou velice nádherné a určitě bych je chtěla někdy navštívit. Jsem velice ráda, že k nám opět po roce přijeli, a doufám, že zase přijedou.” Bára Lehnertová, 6.A

Olympijský běh 2020

Kvůli uzavření škol následky pandemie koronaviru se Olympijský běh přesouvá do následujícího školního roku, a to na 16. září 2020.

6. Další aktivity pro žáky a veřejnost

Velký sportovní den spojený s plněním odznaku všestrannosti

V sobotu 14. 9. 2019 se uskutečnil v areálu naší školy šestý ročník Velkého sportovního dne, který se koná k výročí otevření sportovního areálu naší školy. V letošním roce nám počasí přálo, a proto se mohli účastníci otestovat v tradičních deseti disciplínách – běh na 60 metrů, skok daleký, hod medicinbalem, shyby na lavičce, skákání přes švihadlo, trojskok snožmo z místa, kliky, sedy-lehy, hod míčkem a dribling.

Sportovní den si každým rokem získává více příznivců a i letošní ročník byl co do počtu startujících rekordní. Do všech deseti disciplín se pustilo celkem 54 žen a dívek a 49 mužů a chlapců, celkem tedy 103 soutěžících.

Velice nás těší, že jsme měli možnost ve škole přivítat děti společně s jejich rodiči, některé dokonce v roli dočasných soupeřů. Letos bylo rozděleno celkem 63 medailí, z toho byly 4 nejvyšší kategorie, tedy diamantové. Všichni obdrželi pamětní diplom s hodnotou výkonu. Všem soutěžícím děkujeme za účast, výborné sportovní výkony a dobrou náladu. Pro ty, kteří nedosáhli na žádnou medaili, to snad bude motivace pro trénink na příští ročník. Poděkování patří i všem organizátorům z řad učitelů naší školy, kteří přispěli k hladkému průběhu sportovního dne.

Deskové hry 2019

V úterý 15. října a ve středu 16. října se žáci 4. tříd zúčastnili zábavně vzdělávací aktivity pořádané hracím centrem Legie. Vyškolení lektoři pro žáky prezentovali nové deskové hry, vysvětlili pravidla, poradili strategii a aktivně se s žáky zapojili do hry. Nasazení bylo veliké a naše družstva se v konkurenci jiných škol nedala zaskočit.

V úterý se družstvu z 4.A podařilo obsadit čtvrté místo ve skupinách a v jednotlivcích si nejlépe vedl Matyáš Langer, který vybojoval druhé místo.

Ve středu nastoupili borci ze 4.B a podařilo se jim vybojovat druhé místo ve skupinách. V jednotlivcích byl nejúspěšnější Mikuláš Ševčík, který zvítězil, a Klárka Neuvaldová, která se umístila na druhém místě.



Netradiční třídní schůzky – „Procházka pátou třídou“

O skutečnosti, že pátá třída je docela náročná, se už přesvědčil každý páták. A jak o tom přesvědčit rodiče? Proto žáci 5.B se svou třídní učitelkou Michaelou Bumbovou připravili pro rodiče hru „Procházka pátou třídou“, kde si žáci a rodiče vyměnili role.

Všichni žáci, rodiče i sourozenci (asi 70 účastníků) se sešli ve středu 16. 10. 2019 v 16 hodin na Borové. Žáci odešli na svá stanoviště a rodiče zatím dostali prázdná vysvědčení, jen s názvy předmětů, které se v páté třídě vyučují. A už mohli vyrazit na procházku kolem lesa u Borové. Cestou je čekalo sedm stanovišť, kde je žáci testovali z jednotlivých předmětů. Po napsání testu žáci test vyhodnotili a známku zapsali rodičům do vysvědčení. A tak si rodiče lámali hlavu nad učivem z vlastivědy, přírodovědy, matematiky, českého a anglického jazyka. Na stanovišti tělesné výchovy prokázali své schopnosti ve střelbě florbalovou holí do branky a na stanovišti výtvarné výchovy vyrobili umělecká díla, ze kterých ve třídě žáci vytvořili nástěnku.

Všichni své vyměněné role zvládli skvěle. Rodiče úspěšně dorazili do cíle na skládce s vyplněnými vysvědčeními a plnou hlavou připomenutých vědomostí a žáci profesionálně hodnotili své rodiče a zapisovali jim známky. I když na vysvědčeních nebyli jen samé jedničky, všichni dorazili spokojení z pěkné procházky v krásném prostředí a společně stráveného odpoledne.

Pečení a zdobení perníčků

V pátek 29. listopadu proběhlo ve školní jídelně pečení a zdobení perníčků. V průběhu akce se zde vystřídalo zhruba 50 dětí, které přišly s rodiči či prarodiči a aktivně se zapojily do vyrábění perníčků a následného zdobení. Účastníci pekli perníčky nejen pro sebe, ale také na vánoční mši svatou, která bude spojena s otevíráním betléma o Štědrém dnu. Z této mše si budou moci děti perníčky odnést a poté je ochutnat. Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří se na akci podíleli – především skvělým kuchařkám Petře Buchtové a Sandře Hanzlíkové, které nám připravily těsto a nachystaly občerstvení a celou dobu pilně zajišťovaly vše, co bylo třeba. Dále děkuji za pomoc s organizací paní učitelce Magdaleně Hluchníkové, vedení školy za možnost uskutečnit tuto akci a všem rodičům i dětem, kteří se zapojili do průběhu akce. Za organizátory Andrea Pavlíková.

TUK a jeho činnost od listopadu do konce 1. pololetí školního roku 2019/2020

Poslední listopadové sobotní dopoledne jsme trávili v hale naší školy formou her a soutěží. Této akce se zúčastnilo 24 žáků 4. a 5. ročníků.

V předvánoční čas jsme navštívili děti v mateřské škole na Borové. V nových prostorách školky žáci 4.A a 4.B malým kamarádům zazpívali koledy, předali dárečky a připomněli si dobu, kdy ještě chodili do školky. Na dotaz, zda by chtěli zůstat ve školce, téměř jednomyslně odpověděli: „Ano!“. Kdo by odolal, ve školce zrovna ten den přinesl „Ježíšek“ dárečky a školní děti si rády a se zaujetím pohrály s hračkami, které už doma maminky dávno vyřadily. Dodatečně děkujeme paní učitelce Šárce Opoloné a paní Silvii Michalíkové za příjemně strávené odpoledne.

Známky byly uzavřené, děti spokojené méně či více, a tak jsme den před rozděláním vysvědčení vyrazili opékat k rybníkům. Někteří opékali sami, jiní měli možnost využít rošt, kde se o vše staral pan Wrána. Jirka Bortlík si pro nás připravil hru a se svým otcem dovezli především dřevo a vodu. Všem chlapům děkujeme!

BESÍDKY A PROJEKTOVÉ DNY

Křeslo pro hosta 2019

Ve třídě 2.A proběhlo „Křeslo pro hosta“ do kterého usedla maminka jednoho z žáků a představila nám své povolání dentistky. Žáci se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi mléčným a trvalým chrupem, kolik máme zubů, jaký kartáček je nejvhodnější a kterak si správně čistit zuby, co zubům prospívá a co jim škodí i proč a jak si mají svůj chrup chránit. Prakticky si děti vyzkoušely správnou techniku čištění zubů. Všichni se pak snažili, aby to jejich čištění bylo co nejlepší.

Vánoční besídka 2.A 2019

Vánoce, Vánoce přicházejí znělo hlásky žáků 2.A v pátek 6. prosince odpoledne. Děti pro své rodiče a ostatní příbuzné připravily vánoční atmosféru zpíváním, recitací, hrou na klavír, tančením i hraním pohádek a příběhů se zimní tematikou. Předvánoční setkání se vydařilo a věříme, že všichni odcházeli svátečně naladěni.

Poslední den roku 2019

Poslední den roku proběhl ve veselé vánoční náladě, tradiční výuku vystřídaly hry, ze tříd se ozývaly koledy, žáci si navzájem předávali dárečky. Slavnostní den jsme ukončili společným setkáním na chodbě u vánočního stromu, kde každá třída zazpívala oblíbenou vánoční píseň nebo koledu a vycházející žáci již tradičně přidali vtipné vystoupení. Loučili jsme se s přáním příjemného prožití Vánoc, všeho nejlepšího do nového roku a zpěvem písně Vánoce, Vánoce přicházejí.



Vánoční čas ve 4.B 2019

Snad na každého z nás působí ta podmanivá předvánoční atmosféra, adventní večery při svíčkách, vůně cukroví, svařeného vína, purpury a vonných františků či krása třpytivých ozdob na vánočním stromku. Děti i dospělí každoročně nedočkavě očekávají příchod Ježíška a zažívají radost z dárků. Žáci 4. B si společně upekli perníčky a předali krásné vánoční dárky.

Hra o přežití

Žáci čtvrtých tříd se zúčastnili vzdělávacího projektu Podpora finanční gramotnosti ve školách. Náplní byla velice zajímavá hra založená na směnném obchodování. Pokud hráčům přálo štěstí a dokázali vhodně argumentovat na pomyslném středověkém tržišti, dokázali přežít další kolo hry. Někteří se stali chudými a jen ojediněle se vypracovali na boháče. Cílem interaktivních a zážitkových metod byl rozvoj podnikavosti žáků.

Švadlenky ze 4. tříd

Žáci ze čtvrtých tříd si vyzkoušeli, jak těžké je vyšívání. Někteří byli velice zruční a znali různé druhy stehů již z domova.

Projektový den „Pravěk“ ve 3.A a ve 3.B

3.B cestovala s Machem a Šebestovou za člověkem neandrtálským. Upekli si perníková zvířata, lovili společně s pravěkou tlupou ze 3.A mamuta, počítali pravěké příklady a zjistili spoustu nových informací. Odměnou jim byly zuby divokých zvířat na náhrdelníku.

„V pátek 13. 12. Jsme ve třídě 3.A měli projektový den „Pravěk“. Do školy jsme dorazili v kostýmech pravěkých lidí. Třída byla krásně vyzdobená. Měli jsme tam strom a jeskyni. Líbilo se mi lovení mamuta, hra na buben, soutěž v přetahování lanem a házení na mamuta. Moc jsme si to užili a snad si to někdy zopakujeme.“ Erik Lamla 3.A

„Se svými spolužáky a naší paní učitelkou jsme si zahráli na pravěk. Hráli jsme hru, jak v pravěku lidé lovili mamuta. V hodině TV jsme se houpali na provazech a hráli jsme přetahovanou. Ve třídě jsme kreslili obrázky z této doby. S sebou jsme si měli přinést masovou svačinku, která byla jako ulovený mamut. Ukázali jsme si, jak lidé byli v tlupě sešraní a pomáhali si. Moc se mi tento den líbil.“ Katrin Jarkulischová 3.A

Projektový den v U6 2020

Ve středu 4. 3. 2020 jsme s dětmi druhých tříd jeli do Ostravy do U6, kde se zúčastnily výukového programu zabývající se dopravou. Dopoledne bylo rozděleno na dvě části. V prvním bloku děti procházely, objevovaly a seznamovaly se se zákony přírody ve SVĚTĚ TECHNIKY. V druhé části se dozvěděly mnoho zajímavých informací o tom, jak se vyvíjel svět dopravy od daleké minulosti až po současnost např. jak vznikalo jízdní kolo, jak se mu říkalo a proč, jakou rychlostí jelo první parní auto a proč a mnoho dalších.

V budově U6 si vše mohly osahat, vyzkoušet na vlastní pěst. To byla teprve zábava. Středeční dopoledne uběhlo jako nic a my se museli vrátit zpět do našich domovů.



CHARITATIVNÍ A DUCHOVNÍ ČINNOST

„UČÍME SE POMÁHAT“ – X. ročník projektu na pomoc dětem v PARAGUAYI

U příležitosti Světového dne misí 20. 10. 2019 byly prodávány výrobky dětí, které v družinách nebo v keramice vyráběly: v křesťanské výchově ozdobily svíce a upekly cukroví. Prodej výrobků proběhl v sobotu 19. října po večerní mši (asi v 19 hod.) a v neděli 20. října po mších (asi v 9 hod. a v 11 hod.) v místním kostele za dobrovolný příspěvek. Výtěžek z prodeje činil 38 647,- Kč.

Všem moc děkujeme a věříme, že pomůže lidem a dětem v Paraguayi, kde působí bolatická rodačka, sestra Barbora (Michaela Jurášková).

Rodiče spolu s žáky pomáhají spolužákům

Jako každý rok se naše škola rozhodla uspořádat v rámci pohovorů s rodiči adventní výstavku s výrobky žáků. Tyto výrobky si mohli rodiče prohlédnout, odnést domů a také přispět do společné kasičky. Prostředky budou věnovány spolužákům a dětem z naší obce, které nemají takové štěstí, aby mohli docházet do naší školy. Výtěžek společné sbírky byl 22.146 Kč, všem, kteří do sbírky přispěli, moc děkujeme!

ADVENTNÍ PROJEKT 2019

A SLOVO SE STALO TĚLEM A PŘEBÝVALO MEZI NÁMI (J 1,14)

BIBLE A DUCH SVATÝ

V adventu se připravujeme na narození malého Ježíše o Vánocích. Už více než deset let máme možnost se připravovat tím, že obětujeme svůj čas a ráno vstaneme dříve. První roráty budou v pondělí 2. 12., poslední roráty budou v pátek 20. 12. 2019.

Na rorátních mších svatých se letos zaměříme na Ducha Svatého, jeho dary a ovoce, které přináší do našeho života. Ranní mše svaté budou v našem kostele v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek v 6.30 hod. Každý den dostanou děti dílek, ze kterého budou tvořit knihu. Na dílku budou vždy vysvětleny dary nebo ovoce Ducha Svatého. Po rorátech bude snídaně ve školní jídelně.

ŽÁKOVSKÉ EXKURZE

Marlenka a Vítkovice Steel

Žáci 9. ročníku a děvčata 8.A třídy měli možnost zúčastnit se 1. října exkurzí ve firmě MARLENKA Frýdek-Místek a VÍTKOVICE STEEL v Ostravě. Chlapci zhlédli výrobu válcovaných výrobků z oceli a výrobu těžkých profilů v podniku VÍTKOVICE STEEL. Děvčata si po prezentaci firemní historie podniku MARLENKA doprovázené výkladem prohlédla výrobu medových dortů. Neodmyslitelnou součástí byla i ochutnávka výrobků, na kterou jsme se všichni těšili.



Adaptační kurz 2019

Adaptační kurz je výbornou příležitostí, jak hravou formou stmelit kolektiv. V tomto školním roce vyrazila třída 6.A a třída 6.B na 3 dny (23.–25. září) do rekreačního areálu Zálesí v Budišově nad Budišovkou. A jak tento pobyt třídy prožily?

„Na adaptačním kurzu jsme si to všichni moc užili. Skvělé paní učitelky, skvělé hry a skvělá zábava a skvělé návštěvy (pan ředitel a p. uč. Lasáková).“

„Na adapták jsme jeli i s běčkem. Líbilo se mi tam. Byly tam super hry a hlavně mám všechny raději než předtím. Bohužel jsme byli na adaptáku jen tři dny, škoda, bylo by super, kdybychom tam byli aspoň pět dní.“

„Všechny hry byly fakt super. Druhý den ráno byla snídaně ve stylu chromého, nevidomého a slepého. Pak jsme dělali různé aktivity a asi nejlepší z celého pobytu byla noční procházka.“



„Strávili jsme 3 dny plné her. Jídlo bylo výborné. Chtěli jsme tam zůstat déle. V úterý večer jsme měli maškarní ples. Adélka vzala s sebou kytaru. Všechny nás překvapila, jak dobře umí hrát. Přijel se na nás podívat p. ředitel i p. učitelka Lasáková. Moooooc jsme si to užili.“

„Na adaptáku bylo fajn. Myslím si, že jsme se s 6.A dost sblížili. Bylo tam plno soutěží, u kterých jsme se zabavili a zasmáli. Nebyla tam ani jedna minuta nudy. Je škoda, že to nebylo delší. Vzpomínám na skvělé zážitky.“

Páté třídy na Landeku 2019

Ve středu 16.10.2019 byli žáci 5. tříd na exkurzi v Landek Parku (Hornické muzeum v Ostravě-Petřkovicích).

Z prací žáků:

Viktorie Ratajová, 5.A: „16. října jsme navštívili se všemi pátými třídami hornické muzeum Landek Park v Petřkovicích. Byli jsme v podzemí, kde se těžilo uhlí. Nejdříve nás vzali do výtahu, kde se ukazovala čísla a na zemi obrazovka, jak jedeme. Podle výtahu jsme byli 629 metrů pod zemí, ale ve skutečnosti to bylo 6 metrů. Po prohlídce dolu jsme šli na prohlídku Báňské záchranné služby, kde nás čekala zkušební dráha záchranářů. Mně se nejvíc líbil důl. Doporučuji navštívit.“

Tadeáš Stříbný, 5.A: „Včera 16. října jsme s celou třídou jeli do Landeku. Landek je hornické muzeum v Petřkovicích kousek od Ostravy. Jeli jsme půl hodiny autobusem. U pokladny jsme si koupili suvenýry. Rozdělili nás do dvou skupin a fáráli jsme dolů do šesti metrů. Tam jsme měli prohlídku. Nahoře byly průlezky a jezdil tam vláček. Líbilo se mi tam všechno, doporučuji.“

Alice Fialová, 5.A: „16. října jsme jeli do hornického muzea do Landek Parku v Petřkovicích, jeli jsme tam přibližně půl hodiny. Byly tam doly, Báňská záchranná služba, prolézačka, mini filmy, hodně suvenýrů. Nejvíce se mi líbila cesta vláčkem, nebyla přes celý areál, ale i tak byla krásná. Křičeli jsme ještě jednou a díky tomu jsme místo tří kol jeli sedm kol. Určitě doporučuji zajet se tam podívat. Je to tam super.“



Život na hranici – historický kroužek

Ve čtvrtek 24. 10. se děti navštěvující historický kroužek vydaly na návštěvu Muzea Hlučínska, aby si vyzkoušely „Život na hranici“ (název vzdělávacího programu). Seznámily se s posuny státních hranic

na našem území a na vlastní kůži si vyzkoušely, co tyto změny znamenaly pro obyčejné lidi z regionu. Akce se dětem velice líbila a už se těší na její pokračování.

Zlepši si techniku – Ostrava 2019

Ve čtvrtek 21. 11. 2019 proběhla v Aule VŠB - TUO akce Zlepši si techniku. Žákům byla představena technika, která neodmyslitelně doplňuje a ovlivňuje náš život. Na různých exponátech a technických hračkách bylo žákům vysvětleno, co dělá optoelektronik, marketák, manažer kvality, bezpečnostní auditor, městský inženýr, biotechnolog, robotik a další desítky profesí. Během celého dopoledne se mohli žáci zapojit do soutěže a získat hodnotné ceny. Z naší školy mezi šťastnými vylosovanými byl Jakub Štěrba z 9.B, který získal elektronickou soustavu Boffin. Na závěr žáci zhlédli science show pod vedením Michaela Londensborough a Smokemana na téma Tajemství energie.

Exkurze do Planetária Ostrava 2020

Ve čtvrtek 13. 2. 2020 navštívili žáci 5. tříd Planetárium Johanna Palisy v Ostravě. Exkurze sloužila jako doplněk školní výuky. Nejdříve jsme se ocitli pod umělou hvězdnou oblohou s živým moderováním, viděli jsme hvězdy v souhvězdích, pohyb Slunce po obloze, Zemi jako zrnko prachu ve vesmíru. Pak jsme zhlédli sférický film DOBRODRUŽNÁ CESTA K PLANETÁM o průzkumu vesmíru. Vydali jsme se na dobrodružnou výpravu po planetách naší Galaxie. Bylo to vzrušující cestování, uvědomili jsme si, jak je naše Země rozmanitá a krásná. Nakonec jsme si prohlédli a vyzkoušeli různé expozice, přístroje a animace.

ODBORNÉ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY

Plazi jak je neznáte

Hned z kraje října proběhla na naší škole beseda zaměřená na život, smysly, způsob života a další zajímavá fakta ze života plazů. Přednáška byla spojena s ukázkou živých exemplářů hadů, ještěřů a želv. Kromě připravených informací byl dostatek prostoru pro dotazy žáků a společnou diskuzi o tom, co děti zajímá nejvíc. Na závěr besedy bylo možno osobně mít některé živočichy na rukách a vyzkoušet si na vlastní kůži, jaké to je. Pomohlo to odbourat mnoho mýtů, které se šíří stále okolo nás - např. že had je slizký a tak dále. Děkujeme panu Valkovi za poutavou přednášku.



KULTURNÍ PROGRAM

Divadelní představení Slunečnice 2019

Již po několikáté nás do Bolatic přijela navštívit Divadelní společnost Slunečnice. Vystoupení žáky pobavilo, nejmenší školáčky známé písně zvedaly ze židlí a pro všechny přineslo nádech slavnostní atmosféry adventního času plného očekávání.

7. Výsledky soutěží a olympiád

Žáci naší školy se pravidelně účastní mnoha soutěží, jejichž počet byl dopadem koronaviru značně omezen. I přesto se však žákům dařilo a dokázali vybojovat spoustu trofejí a ocenění.

Naše škola se pravidelně účastní i všech okresních kol olympiád. Do mnoha dalších vědomostních soutěží se žáci zapojili formou on-line testů a dotazníků.

Pěvecká a výtvarná soutěž – Opava

V úterý 15. 10. 2019 se v kostele sv. Václava v Opavě konala Pěvecká a výtvarná soutěž pořádaná neziskovou organizací Eurotopia. V pěvecké soutěži na porotu zapůsobila Bára Lehnertová s písničkou Sedmikráska a získala tak krásné 2. místo. Gratulujeme!



Bludiště

V pondělí 27. ledna 2020 měli žáci 9. tříd možnost zúčastnit se natáčení oblíbeného pořadu Bludiště. Natáčení probíhalo v budově České televize v Ostravě - Radvanicích.

„Naši školu reprezentoval čtyřčlenný tým ve složení: Vojta Tomšů, Karolína Balarinová, Nikol Radziková a Simona Jakšová. Zbytek žáků spolu s třídními učiteli své spolužáky povzbuzoval z hlediště. Našemu týmu se po celou dobu soutěže dařilo, nejvíce bodů se jim podařilo získat v laserovém bludišti. I když si náš tým vedl dobře, na výhru to nestačilo, a tak jsme se hned po prvním kole vrátili domů.“

Myslím si, že pro všechny z nás to byl obrovský zážitek a velice zajímavá zkušenost.“ Nikola Řehánková 9.B

„V pondělí 27. ledna 2020 jsme se vydali na natáčení pořadu Bludiště. Když jsme přijeli, odložili jsme si své věci v šatně a nás, soutěžící, si odvedli do kostymérny a maskérny. Potom už začalo samotné natáčení, které jsme si opravdu užili, protože jsme měli možnost vyzkoušet plno zajímavých disciplín a otestovat naše vědomosti, ale i naše fyzické schopnosti. Proti sobě jsme měli opravdu silného protivníka, takže jsme bohužel nevyhráli, ale to nás tolik netrápilo, protože nás provázela příjemná atmosféra, kterou vytvořili naši spolužáci. Všichni lidé ve studiu na nás byli opravdu hodní a rozuměli jsme si. Byla to opravdu dobrá zkušenost a jsem za ni ráda.“ Simona Jakšová 9.B



Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR 2019/20

Ve Světě techniky v Ostravě proběhlo 28. ledna 2020 slavnostní vyhlášení soutěže „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“. Soutěže se účastnilo 211 žáků ze 72 škol. Mezi vyhodnocenými byli i dva žáci naší školy. V krajském kole této soutěže dosáhl na 11. místo Vojtěch Tomšů (9.A) a společně s Eliškou Matýskovou (9.A) postoupili mezi 30 nejlepších do regionálního kola, ve kterém Eliška Matýsková obsadila velmi pěkné 10. místo. Oběma soutěžícím blahopřejeme.

Pythagoriáda 2019/2020 - školní kolo

Ve dnech 27.–29. ledna proběhlo na naší škole školní kolo Pythagoriády. Jedná se o matematickou soutěž pro žáky pátých až osmých tříd. V letošním roce se soutěže zúčastnilo 106 žáků naší školy. Každý z nich řešil po dobu 60 minut 15 zapeklitých úloh (pro jednotlivé ročníky byly úlohy jiné), které ověřily jejich logické myšlení. Úspěšným řešitelem se stal každý, kdo správně vyřešil minimálně 10 úloh.

Úspěšní řešitelé školního kola:

Kozel Šimon (5.C) - 15 bodů

Pavlík Jiří (6.A) - 10 bodů

Vitásek Daniel (7.B) - 10 bodů

Scheffczik Václav (8.B) -14 bodů

Šteffková Vendula (8.B) - 11 bodů

Úspěšným řešitelům gratulujeme a přejeme hodně štěstí při dalších matematických soutěžích.

SPORT VE ŠKOLE

Miniházená II. kategorie

Dne 13. 11. 2019 jsme byli na okresním finále v miniházené II. kategorie (určeno pro žáky 1. stupně). Bylo nás tam celkem 9 týmů. Za náš tým hrálo 10 žáků. Do všech zápasů jsme šli ze všech sil a odvezli jsme si první místo v okrese.



Mezistátní utkání

V rámci dalších sportovních aktivit školy jsme v listopadu navštívili školu v nedalekém polském Kietrzi. Nastoupili jsme tak k letos prvnímu mezistátnímu utkání, které bylo pojato jako trénink a výměna zkušeností. Naši kluci si tak nejdříve zatrénovali fotbal a poté nás čekal zápas. Náš tým opět ukázal, že má mezi sebou šikovné fotbalisty, a svého soupeře přehrál. Po krátké pauze jsme se utkali také ve florbalu, tam byla převaha našich kluků ještě výraznější. O výsledek však šlo až v poslední řadě a byli jsme rádi, že jsme poznali novou školu, tělocvičnu a hlavně kamarády. Na oplátku jsme celý tým pozvali na trénink k nám do Bolatic.



FLORBAL

Florbalový turnaj děvčat

I další družstvo děvčat (6. a 7. třídy) koncem listopadu zaznamenalo parádní úspěch, a tím je 2. místo v okrese. Holky se nejprve probjovaly základním turnajem, kde zvítězily ve všech utkáních. Tím se nominovaly na okresní finále, kde se sešli vítězové všech šesti základních skupin. Holky se silných soupeřek nezalekly a podlehly pouze v jednom utkání. Tím si s jistotou vybojovali 2. místo a titul vicemistra okresu. Holčkám přejeme, ať je pohyb stále baví, a děkujeme za povedenou reprezentaci školy.



Čeps cup

V listopadu se k nám do haly dostavilo šest základních škol, aby poměřily své síly v turnaji florbalových nadějí. Turnaj s názvem Čeps Cup pořádá ve spolupráci se základními školami ČFU a je určen pro žáky a žákyně od 3. do 5. třídy. V letošním ročníku se našemu družstvu velmi dařilo. Chlapci si postupně poradili se všemi soupeři a zajistili si tak bezkonkurenčně první místo a postup do krajského kola tohoto turnaje. Kluci si zaslouží velkou pochvalu za předvedené výkony i týmovou spolupráci. Předváděnou hru ilustruje i celkové skóre, které se zastavilo po pátém zápase na stavu 38:3. Přejeme stejný úspěch i v další fázi turnaje! Začátkem ledna na nás čekalo krajské finále v ČPP Aréně v Ostravě, kde se utkalo 10 nejlepších týmů z kvalifikací. Možná na kluky zapůsobila nervozita z velké haly, a přestože v prvním utkání dali 4 góly, prohráli jej 3:1 (ano, dali jsme si 3 vlastní góly). Ve druhém utkání jsme se nedokázali oklepat z velkého zklamání a také odešli bez bodu. V posledních dvou zápasech se kluci zvedli a vybojovali dvě vítězství, což nám nakonec zaručilo krásné třetí místo ve skupině.



ČEPS CUP – HOLKY

Protože kluci slaví v tomto florbalovém turnaji úspěchy již několik let, letos jsme přihlásili i děvčata. Trochu jsme doufali, že svůj turnaj odehrajeme v domácím prostředí, ale nakonec jsme se museli stěhovat do Opavy. I když to byla pro spoustu děvčat v týmu premiéra na velkém turnaji, o to více se do svých soupeřek pustily. Nakonec v rychlém sledu porazily všechny týmy a stejně jako kluci postoupily do krajského finále. Paráda a také velká gratulace!



Florbal holky - 2. místo v okrese

Že na naší škole máme výborná děvčata, je jasná věc. O tom, že máme skvělé sportovkyně, není třeba diskutovat. A to, že se naše družstvo dívek umístí na stupních vítězů ve florbalovém turnaji škol, je již třetí rok jistota.

Holky si v prosinci na domácím hřišti vybojovaly postup mezi nejlepších pět týmů v okrese Opava a 21. ledna 2020 zamířily do sportovní haly ZŠ Mařádkova obhájit loňský titul. Úvodní tři zápasy jsme s přehledem vyhrály, poslední náš soupeř však měl na kontě také tři vítězství. Tudíž jsme se ve vzájemném zápase utkaly přímo o postup do krajského finále. Letos jsme na naše soupeřky nestačily, ale není se za co stydět, druhé místo v okrese je parádní úspěch. GRATULUJEME!



OSTATNÍ SPORTY

Stolní tenis – po roce opět nejlepší v kraji



Bára Straková a Nikol Wawrzinková tvoří silný tým školních reprezentantek ve stolním tenise. V říjnu se dívky jako obvykle účastnily turnaje v tomto rychlém a populárním sportu. Turnaj se hraje stejným způsobem jako známější tenisový Fed Cup – na úvod dvě dvouhry, poté jedna čtyřhra a následují další dvě dvouhry. Zápas tedy mohl předčasně skončit za stavu 3:0, nebo se o vítězství mohlo bojovat až do poslední dvouhry za stavu 2:2. I letos (tedy stejně jako loni a předloni) se staly vítěžkami našeho okresu a získaly postup do krajského kola. I tam holky nenašly konkurenci a obhájily titul krajských šampionek. V příštím roce na holky čeká republikové finále, tedy jakési mistrovství České republiky. Barboře Strakové a Nikol Wawrzinkové gratulujeme k velkému úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci školy a těšíme se na republikové finále.

Švihadlový král 2019

Jako každý rok se žáci nižšího stupně utkali o titul Švihadlového krále. Odhodlání soutěžících bylo velkolepé, výkony neuvěřitelné a diváci dodali hlasitým povzbuzováním jedinečnou atmosféru a povzbuzení pro všechny bojující o titul.



Zapojení do olympiád a soutěží, včetně výsledků naleznete vždy aktuálně na www.zsbolatice.cz.

8. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020

Školní rok 2019/2020 byl rokem, který byl poznamenán ve 2. pololetí koronavirovou pandemií, která změnila běžnou výuku na výuku na dálku, náročnější nejen pro učitele a žáky, ale rovněž pro zákonné zástupce.

Ve školním roce 2019/2020 byl zaznamenán opět nárůst počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke konci školního roku bylo evidováno 78 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce, ale i formou pedagogické intervence. U jednoho žáka bylo identifikováno mimořádné nadání 1 stupně PO.

Nápravu vývojových a specifických poruch učení a poruch chování zajišťovali kromě vyučujících dyslektičtí asistenti, speciální pedagogové, asistenti pedagoga a školní asistentka. Ve šk. r. 2019/2020 bylo podáno 38 žádostí o vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních, u kterých se projevil specifické výukové potíže či poruchy chování. Tito byli se souhlasem zákonných zástupců postoupeni k vyšetření ve školských poradenských zařízeních.

Velmi důležitá je příprava na volbu budoucího povolání. Žákům bylo umožněno především v rámci výuky získat co nejvíce informací o různých oborech nejen studijních, ale především učebních, ve kterých bohužel studuje poslední dobou stále velmi málo studentů. V listopadu navštívili vycházející žáci Trh pracovních příležitostí v Opavě, kde byly prezentovány studijní obory pro nadcházející školní rok. Žákům bylo umožněno navštěvovat dny otevřených dveří na středních školách. Zástupcům mnohých středních škol bylo umožněno prezentovat své obory v rámci výuky.

Povinnou školní docházku v tomto školním roce splnilo 36 žáků.

Umístění vycházejících žáků je následující:	gymnázia	6 žáků
	SOŠ (maturitní obory)	16 žáků
	čtyřleté maturitní obory	6 žáků
	tříleté učební obory	8 žáků

Ke vzdělávání neodmyslitelně patří i výchova žáků, na dosažení cílů se podílejí učitelé, výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní speciální pedagog, asistenti pedagoga, školní asistent a nezastupitelnou úlohu zastávají zákonní zástupci žáků.

Alena Návratová, výchovná poradkyně

9. Prevence rizikového chování

Škola realizovala Minimální preventivní program, který vycházel ze Školní preventivní strategie na léta 2015–2020, jejímiž hlavními cíli jsou především: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog (v tomto školním roce se nám bohužel nepodařilo zajistit školního psychologa, ten spolupracuje pouze externě). Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematice chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. Škola je odběratelem časopisu Prevence. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky a odborníky a další informační materiály.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Opava, OSPOD Kravaře, Policie ČR, Městská policie Kravaře, obec Bolatice a externí spolky a organizace.

Prevence rizikového chování je realizována především ve výuce jednotlivých předmětů dle tematických plánů zpracovaných na základě ŠVP.

V uplynulém školním roce se uskutečnilo také několik preventivních programů zaměřených na oblast specifické primární prevence. Každá ze tříd 7. a 8. ročníku absolvovala program zaměřený na prevenci nadužívání alkoholu. Pro žáky páté třídy byl připraven zážitkový preventivní program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě. Tyto aktivity byly realizovány pracovníky Open House Bruntál v rámci Projektu MAP II. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili programu HOP, aneb hravě o pohlavních chorobách, jehož poskytovatelem byl Státní zdravotní ústav v Ostravě. Žáci 2. a 6. ročníku se zapojili do projektu HZS Hasík.

Žáci šestého ročníku vyjeli na třídní adaptační kurz, který byl zaměřen na stmelení třídních kolektivů, zlepšení vztahů mezi třídami a seznámení se s novými třídními učiteli.

Přínosnou aktivitou v oblasti multikulturní výchovy a prevence rasismu a xenofobie bylo i letos zapojení školy do mezinárodního projektu Edison.

Formou vzájemné dohody mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci se podařilo omezit používání vlastních mobilních telefonů během přestávek, což přispělo k jejich kvalitnějšímu trávení. Během tohoto školního roku nebyl řešen žádný případ kyberšikany.

Během školního roku proběhlo také mnoho akcí, které napomáhají výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí: Den zdraví, projekt Ovoce a mléko do škol, Sportovní den pro celou rodinu, výuka plavání, lyžařský výcvik, Týden mobility – bezpečně do školy, jízda zručnosti, koloběžkové závody. Velká pozornost byla věnována také dopravní výchově, která je vyučována ve 4. ročníku. V areálu školy je k dispozici mobilní dopravní hřiště a ve škole pracoval dopravní kroužek.

Sociální cítění žáků rozvíjí zapojení do řady charitativních akcí, např. Vánoční sbírka, Učíme se pomáhat, Květinový den, sběr víček.

V rámci nespecifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Prostřednictvím zástupců ve Školní samosprávě se žáci mohli podílet na rozhodování o dění ve škole.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly mapovány vztahy v třídních kolektivech a sledován výskyt případů vyloučení jedinců z kolektivu. Byly řešeny především různé vztahové problémy mezi dětmi. V tomto školním roce nedošlo k žádnému závažnému porušení školního řádu a nebyl udělen 2. stupeň z chování. V rámci prevence záškoláctví jsme se zaměřili i na případy tzv. skrytého záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), kde jsme věnovali zvýšenou pozornost sledování absence v době odpoledního vyučování.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Můžeme rozdělit do tří základních rovin:

1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace.

3. Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u učitelů, kteří vyučují ve třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004.

4. Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;

- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté a jednoleté;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření.

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanoví po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na změny v RVP a samozřejmě k velmi diskutovanému tématu inkluze, dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a také na zlepšování úrovně jazykových schopností. Téměř všichni učitelé prošli také praktickým školením zaměřeným na komunikační dovednosti ať už všeobecného charakteru, nebo zaměřenou na efektivní komunikaci s rodiči.

Další školení probíhají pravidelně dle aprobačních jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili především akcí pořádaných střediskem pro vzdělávání učitelů – KVIC. Tyto vzdělávací akce směřovaly k získávání nových poznatků v daných odborných předmětech.

11. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

ŠKOLNÍ SPOLEČENSKÝ PLES

Pro rodiče žáků a všechny ostatní zájemce je pořádán v kulturním domě. Jsme velice rádi, že Školní ples získává každým rokem na oblibě a je o něj mezi občany Bolatic velký zájem. Tento školní rok se ples uskutečnil 10. ledna 2020. Výbornou taneční atmosféru navodila hudební skupina VIZE, během večera mohli účastníci zhlédnout taneční vystoupení našich žákyň. Akci pořadatelsky zajišťovali členové učitelského sboru a neoficiální sdružení přátel školy, které pravidelně s organizací plesu vypomáhá. Na tento ples bylo prodáno 189 vstupenek.

ROZLOUČENÍ S VYCHÁZEJÍCÍMI ŽÁKY

Za přítomnosti rodičů žáků a pana starosty probíhá tato akce v kulturním domě. Letos kvůli dopadům koronaviru byla akce omezena. Přesto bylo vycházejícím žákům slavnostně předáno vysvědčení a pamětní list. Nejlepším a nejaktivnějším žákům školy byla předána pochvala ředitele školy, někteří získali navíc věcnou odměnu. Na tomto rozloučení byla udělena i pochvala starosty obce Báře Strakové za excelentní reprezentaci školy ve sportovních soutěžích a výborný prospěch po celou dobu studia.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI

Škola spolupracuje i s ostatními složkami, které zajišťují pro žáky řadu zajímavých aktivit.

Jedná se hlavně o spolupráci s Místní knihovnou Bolatice – pasování na čtenáře, knihovnické lekce na různá témata a programy vhodně doplňující zejména hodiny českého jazyka a literatury.

Mládežnická organizace KONDOR – činnost jednotlivých oddílů je zaměřena převážně na turistiku a táboření.

S FK Bolatice spolupracujeme v oblasti sportu, organizace turnajů a pronájmu sportovišť.

SDH Bolatice a SDH Borová jsou dalšími partnery při zajišťování vhodné náplně volného času dětí. Pořádají pro ně různé akce a soutěže, několik žáků je rovněž stálými členy žákovských družstev.

Velmi přínosná je také spolupráce se Sdružením obcí Hlučínska a společné zapojení do aktivit v regionálním měřítku.

12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo šetření ČŠI.

Probíhaly standardní kontroly KHS, Finančního úřadu, auditu zřizovatele aj.

Kontroly v uplynulém roce nestanovily žádná pochybení nebo sankce.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Schválená Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2019 je dostupná v kanceláři školy a na Obecním úřadě Bolatice.

14. Závěr

V letošním roce přišlo něco, s čím nikdo nepočítal. Co se týče naší školy, začátek distanční výuky byl velmi rychlý, nicméně jsme hledali tu správnou cestu jak zapojit do vzdělávání na dálku co největší počet žáků. Přípravou na možnou distanční formu výuky v nadcházejícím školním roce jsme strávili podstatnou část prázdnin, proto věřím, že jsme na tuto variantu velmi dobře připraveni. Za sebe jako učitele i rodiče si však takovou variantu základního vzdělávání rozhodně nepřeji.

Na závěr patří to nejdůležitější, proto bych rád poděkoval zejména za 2. pololetí všem rodičům našich žáků, kteří z velké části přebrali odpovědnost za vzdělávání našich žáků. Rád bych poděkoval vedení obce Bolatice za podporu a **všem svým spolupracovníkům** za to, že ze školy vytvořili a stále vytvářejí místo, kde mají děti jak v předškolním, tak školním vzdělávání ideální podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech těchto lidí, jejich ochoty do školy investovat svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců patří naše škola k tomu, na co můžeme být právem hrdí.

Ve školním roce 2019/2020 byli naši žáci opět úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád a také ve srovnávacích testech. Škola je pravidelným pořadatelem okresních kol soutěží a díky skvělému sportovnímu zázemí organizuje mnoho klání v lize sportu. Naše škola se formou nepeněžních sbírek (papír, víčka) významně podílí na charitativní činnosti směřující přímo k obyvatelům naší obce, zejména pak dětem. Věříme, že budeme i nadále úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování a budeme vhodnými aktivitami a individuálním přístupem rozvíjet nadané žáky.

Jak je patrné z této výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, výměnné pobyty žáků, kurzy apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům. Díky tomu, že zřizovatel přispívá na provoz zájmové činnosti žáků, je možné organizovat 23 různých kroužků, což rovněž přispívá k aktivnímu trávení volného času dětí v naší obci. Vzhledem k plné aprobovanosti pedagogických pracovníků i k ideálním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Zprávu sepsal a zpracoval: David Neuvald, ředitel školy

Zpracování zprávy	srpen 2020
Projednání pracovníky školy	28. a 29. srpna 2020
Předložení Školské radě	22. září 2020

Schváleno Školskou radou dne

.....
Mgr. Jana Fischerová, předsedkyně Školské rady

.....
Mgr. David Neuvald, ředitel školy

Přílohy:

- 1) Školní družina
- 2) Mateřská škola

Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školní družiny ve šk. roce 2019/2020

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2019/2020

Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno ve školní družině 125 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení:

1. oddělení: vychovatelka Veronika Rinková, celoroční projekt: „Začít spolu“;
2. oddělení: vychovatelka Bc. Jana Stuchlíková, celoroční projekt: „Začít spolu“;
3. oddělení: vychovatelka Petra Hendrychová, celoroční projekt: „Vyplouváme“;
4. oddělení: vychovatelka Marcela Halfarová, celoroční projekt: „Vyplouváme“;
5. oddělení: vychovatelka Marie Ballarinová, celoroční projekt: „Kluci a holky z jedné družiny“.

Veškerá náplň činností vycházela z měsíčních témat a týdenních podtémat. Školní družina zabezpečovala provoz ranní družiny, odpolední odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti. V pravidelných zájmových činnostech se vychovatelky zaměřily na tematické okruhy daných měsíců. Při své výchovně-vzdělávací práci používaly různé metody a formy práce, které vyplývají ze ŠVP pro ŠD, dbaly na dodržování zásad mentální hygieny a BOZ, spolupracovaly s rodiči a učiteli.

Během školního roku prožívaly děti naší ŠD spoustu her, pohybových aktivit a radostí. Učily se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii a toleranci k odlišnostem. Již tradičně zanechaly v dětech největší prožitek naše pečlivě připravené akce pro všechny oddělení.

Podzimní akce:

- „Misijní týden v ŠD“, který vychází z celosvětového projektu „Na pomoc misiím“. Jde o dobrovolnou charitativní akci, jejíž výtěžek putuje do centra v Paraguayi. Děti se svými vychovatelkami vyráběly např. přáníčka, navlékaly korálky. Do této akce se zapojili také někteří rodiče, prarodiče či přátelé našich dětí. Smyslem akce bylo předání povědomí o životních podmínkách lidí žijících v Paraguayi a ukázat dětem, že i my můžeme pomáhat.
- „Vítání prvňáčků v ŠD“, jehož moderování se ujala děvčata z nejstaršího oddělení, se stalo zábavnou a oblíbenou akcí, při které jsme nejmladším školákům prostřednictvím připravených vystoupení popřáli, aby se jim ve škole líbilo, a celý program jsme ukončili předáním dárečků, které pro děti vyrobili starší spolužáci.
- „Podzimní hrátky v ŠD“ jsme si s dětmi užívali především venku díky teplému a slunečnému počasí. Volnočasové aktivity probíhaly především v lanovém centru, na školním hřišti a v přilehlém okolí školy, kde si děti vyzkoušely například pouštění draka. Děti mohly sledovat měnící se přírodu,

pozorovaly práci na zahrádkách a přitom si stihly zopakovat to, co se naučily dopoledne. Venkovní potěšení přinášelo řadu výhod – rozvoj psychického i fyzického zdraví, zlepšení pozornosti, vzájemné vztahy mezi dětmi.

Zimní aktivity:

- „Vánoční ladění“ je název již tradiční předvánoční akce ve školní družině. V prosinci jsme se všichni začali těšit na Vánoce – děti zdobily stromeček, poslouchaly a zpívaly koledy. Vyráběli jsme vánoční dárky, přáníčka, vyprávěli si o Vánocích v našich rodinách i ve světě. Každé oddělení mělo svůj vánoční den a naše přípravy na Vánoce vyvrcholily vystoupením dětí v programu nazvaném „Vánoční ladění“. Akce proběhla v malé tělocvičně za účasti všech oddělení a předem zvolené poroty, kterou tvořily vychovatelky a dvě děti z každého oddělení. V programu zazněly písně různého charakteru a všechny byly ohodnoceny porotou, potleskem publika a následně malým dárkem.

- „Zimní olympiáda v netradičních disciplínách“ proběhla na sklonku zimy a děti si při ní mohly vyzkoušet bobování v igelitovém pytli, rychlobruslení na jezdící židli, lyžování na papírových lyžích či jízdu na dece se sobím spřežením. V závěrečném kvízu jsme si ověřili naše znalosti o zimních sportech. Tato akce nám přinesla spoustu zábavy a radosti.

V březnu byl z důvodu světové pandemie koronaviru vyhlášen nouzový stav, který trval téměř do konce května. Během nouzového stavu se paní vychovatelky věnovaly šití roušek či vypracovávání plánu pro následující školní rok a období po nouzovém stavu.

Činnost v ŠD byla opět zahájena 25. 5. 2020 a probíhala pouze v omezeném počtu dětí do 29. 6. 2020. Po celou dobu se jednotlivé skupiny nesetkávaly a pracovaly dle předem plánovaných aktivit stanovených danými vychovatelkami.

Zapsaly vychovatelky ŠD

Mateřská škola

Údaje o zaměstnancích

V mateřské škole pracovalo 13 pedagogických pracovníků, z toho jedna na zkrácený úvazek, školní asistentka a asistentka pedagoga, která se starala o dítě s diabetes. V letošním roce jsme do kolektivu přijaly dvě nové učitelky. Do důchodu odešla Eliška Hříbková a na její místo nastoupila Bc. Markéta Gvoždíková a jako zástup za Lucii Vehovskou, která je na rodičovské dovolené, nastoupila Kateřina Rábová. O úklid a výdej stravy se staralo 6 správních zaměstnankyň.

1. třída Medvídci	Jana Herudková
2. třída Koťátka	Eva Paverová Kateřina Jošková
3. třída Štěňátka	Lucie Baránková Kateřina Rábová
4. třída Kuřátka	Bc. et Bc. Nikola Návratová Lucie Bršlicová
5. třída Žabičky	Věra Návratová Bc. Markéta Gvoždíková
6. třída Berušky	Jarmila Mlýnková Bc. Zuzana Klösllová
7. třída Sovičky	Iveta Komárková Bc. Šárka Opoloná

Ve funkci vedoucí učitelky pracovala Věra Návratová. Většina učitelek se účastnila vzdělávacích akcí pořádaných Krajským vzdělávacím centrem a MAS Hlučínsko.

Výchovně vzdělávací program

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Ty se mnou, já s tebou, my všichni společně“. Obsah vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je uspořádán do 5 integrovaných bloků. Každá třída má zpracovaný třídní vzdělávací program (TVP), který vychází ze ŠVP, a jeho obsah je přizpůsobený dané věkové skupině.

Formou prožitkového učení, tvořivých her, zkoumání a objevování se děti seznamují s okolním světem, poznávají nové věci, učí se samostatnosti a posilují si vlastní sebevědomí.

TVP jsou otevřené dokumenty, které se přizpůsobují schopnostem, možnostem a zájmu dětí. Jsou průběžně dle potřeby upravovány a doplňovány.

Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovány individuálně vzdělávací plány, které se průběžně plní.

V souladu s analýzou loňského školního roku jsme se i letos zaměřili na oblasti, které pokládáme za důležité:

- 1. Polytechnické činnosti, aneb dělám, vymyslím, objevuji** – cílem této aktivity je podpořit u dětí jejich zvědavost, zájem o zkoumání světa, manuální zručnost a schopnost řešit problémové situace běžného života. V rámci každodenních aktivit děti využívají plně vybavené pracovní ponky, přírodní materiály (písek, vodu, kamínky...), běžné potraviny (ocet, mléko, potravinářské barvivo, škrob...), ale také lupy, zkumavky nebo pipety. V letošním roce jsme několikrát využili nabídky vzdělávacích programů MAS Hlučínsko, která se na tuto oblast zaměřovala. U dětí měly tyto akce velký úspěch a byly velmi přínosné.
- 2. Logopedická prevence** – v rámci logopedické prevence se snažíme dbát na správnou gramatickou výslovnost, poskytujeme dětem vhodný řečový vzor, vysvětlujeme si slova, která děti neznají, a tím obohacujeme jejich slovní zásobu. Zaměřujeme se na rozvoj fonetického sluchu, rytmizujeme slova, provádíme pravidelně dechová cvičení (využitím větrníčků, foukátek, peříček, míčků apod.) a často během dne zařazujeme artikulační cvičení a oromotorické činnosti. Velký důraz klademe v této oblasti na spolupráci s rodiči, zejména na informovanost, a to již u nejmenších dětí. Hovoříme s rodiči, informujeme o této problematice, nabízíme své zkušenosti či doporučujeme návštěvu klinického logopeda. Ne vždy se to daří, rodiče se vymlouvají na nedostatek času a zejména u předškolních dětí to pak bývá problém. Bohužel děti se špatnou výslovností přibývá.
- 3. Rozvoj čtenářské pregramotnosti** – cílem je seznamovat děti s psaným jazykem a stimulovat jejich schopnosti a dovednosti důležité pro nácvik čtení a psaní. Při plnění těchto cílů využíváme zájem dětí o práci s knihou. Ve všech třídách jsou dětské koutky či knihovničky, ve kterých jsou dětem volně přístupné nejen pohádkové knihy, ale také encyklopedie. V rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ k nám přišli předčítat rodiče, prarodiče, paní učitelky ze ZŠ, starší sourozenci, ale také představitelé obce.

V letošním školním roce navštívilo MŠ 164 dětí (z toho 22 v MŠ Borová), do ZŠ odešlo 40 dětí a 14 dětí má odloženou školní docházku. Ve všech třídách jsou děti rozděleny podle věku, v MŠ Borová je třída smíšená. Dvě děti byly na doporučení SPC v Opavě vedeny jako děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Asistent pedagoga dohlížel na dítě s diabetem.

Projekty

Pokračovali jsme ve dvou projektech, které se nám osvědčily.

Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – jedná se o projekt České obce sokolské, který je velmi pečlivě zpracovaný, motivuje děti k pohybu a rozvíjí jejich všestrannost. Stanovené úkoly jsme se snažili zakomponovat do TVP, jejich plnění probíhalo v rámci dopoledních aktivit, při pobytech venku a u nejstarších dětí také v tělocvičně ZŠ. Během dvouměsíčního uzavření MŠ jsme k plnění některých úkolů vyzvali rodiče, se kterými jsme komunikovali e-mailem. Většina rodičů nás pak průběžně informovala o pohybových aktivitách, které se svými dětmi zvládli. V příštím roce chceme v projektu opět pokračovat.

Celé Česko čte dětem – různými formami se do projektu zapojují všechny třídy. Velmi oblíbené u dětí je k předčítání zvát rodiče, prarodiče či známé osobnosti z obce. Letos byla mezi pozvanými také spisovatelka Eva Tvrdá.

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Kroužky pro děti – probíhají v odpoledních hodinách a nabízejí dětem činnosti, které není možné zařadit v dopoledním programu. Z důvodu dvouměsíčního uzavření MŠ byly všechny kroužky předčasně ukončeny.

Flétnička

- probíhala v Bolaticích pod vedením p. uč. Věry Návrátové a navštěvovalo ji 21 dětí.

Školáček

- V MŠ Borová probíhal pod vedením učitelek Ivety Komárkové a Šárky Opoloné. Přihlášeno bylo všech 7 předškoláků. Tato aktivita byla nadstandard ke každodenní práci se školáky v rámci dopoledního programu.

Gymnastika

- kroužek vedou zkušené trenérky SK Gymnastika Špičková. Letos probíhal kroužek v Bolaticích i Borové.

Malý jogínek

- společná aktivita rodičů a dětí probíhala pod vedením PaedDr. Ludmily Bočkové.

Angličtina

- pokračovali jsme ve spolupráci s agenturou Angličtina s úsměvem, která zajišťuje kvalitní a profesionální výuku.

Malý předškolák

- byl určen rodičům a jejich dětem. Probíhal v beruškové a žabičkové třídě a z naplánovaných čtyř setkání se uskutečnily tři.

Akce pro děti v rámci dopoledního programu

Divadelní představení

- se svými pohádkami k nám zavítalo divadlo Smíšek,
- děti ze 4., 5., 6. a 7. třídy navštívily v rámci měsíce mezinárodních loutkářských představení Loutkové divadlo v Ostravě.

Mikulášská nadílka

- tradiční oblíbená akce tentokrát ve spolupráci s panem Michalem Ballarinem, paní Zuzanou Mrovcovou a Gabrielou Návrátovou.

Vánoce v MŠ

- společné koledování proběhlo na zahradě MŠ u stromečku. V rámci spolupráce nám program svými písněmi obohatil dětský soubor Buriánky pod vedením p. uč. Alžběty Stromské,
- tradičně také po Vánocích máme domluvenou návštěvu kostela, která je spojená s prohlídkou Betléma.

Polytechnické dílničky

- ÚDIF (Úžasné divadlo fyziky),
- Malý badatel,
- Chemická pohádka (Mandelovo Gymnázium Opava),
- Prima pokusy.

Výlety dětí

- Jo-jo park navštívily děti z 3. a 7. třídy.

Aktivity pro předškoláky

- pro rodiče dětí byly připraveny třídní schůzky spojené s ukázkou práce s dětmi,
- proběhly konzultační dny,
- všichni budoucí školáci si prohlédli prostory ZŠ, navštívili kamarády v 1. třídě a zúčastnili se výuky,
- děti měly možnost přihlásit se do adaptačního kurzu, který organizují učitelky ze ZŠ,
- proběhlo slavnostní pasování na školáky.

Plavecký výcvik

- probíhal v Aquaparku v Kravařích a bylo přihlášeno 37 dětí.

Lyžařský kurz

- týdenní výjezdní lyžařský kurz na Vaňkově kopci absolvovalo 31 dětí.

Ostatní plánované akce (rozloučení se školním rokem, oslavy dne matek, návštěva zámku Raduň, dopravní hřiště v Hošticích, návštěva kina či další výlety) byly zrušeny.

Besedy a přednášky pro děti a zákonné zástupce dětí

Návštěva knihovny a autorské čtení

- tentokrát s paní knihovnicí besedovaly děti z Borové,
- spisovatelka Eva Tvrdá předčítala nejstarším dětem.

Přednáška na téma „Zubní prevence“

- zubní dentistka navštívila děti ve štěňátkové třídě.

Život má mnoho podob

- velmi zajímavá a poučná byly beseda s Bc. Adamem Kratochvílem, který dětem přiblížil život tělesně postižených lidí.

Myslivecké dopoledne

- zpestřením pro děti byla na Borové beseda manželů Cahlových,
- děti z beruškové a žabičkové třídy navštívily myslivecký areál Křeménky, kde jim velmi poutavě povídal pan Petr Matelský.

Pes přítel člověka

- se svými pejsky nás navštívila paní Šárka Blokešová.

Médě zdravotník na hřišti

- děti se seznámily s náplní práce ČČK, osvojily si základy první pomoci a vyzkoušely si způsoby ošetřování zraněného.

Akce pro děti a zákonné zástupce v rámci tříd

Výroba skřítků podzimníčků

- oblíbená aktivita dětí, kdy při společné práci se svými rodiči vyrobí dekoraci, která nám dotvoří podzimní atmosféru ve školce.

Předvánoční posezení

- besídky či adventní dílničky proběhly ve všech třídách.

Slavnostní rozloučení se školáky

- proběhlo s drobnými omezeními a za zvýšených hygienických podmínek.

Akce, které se nekonaly z důvodu koronaviru: oslavy dne matek, rozloučení se školním rokem či koncert flétniček.

Akce pro veřejnost

Malování na asfalt

- tradiční akce se zúčastnilo se svými rodiči 92 dětí.

Drakiáda

- proběhla v Bolaticích i v Borové.

Borovská stezka za strašidly

- konala se ve spolupráci s osadním výborem a byla určena dětem z Borové i Bolatic.

Maškarní ples

- v Bolaticích nás programem provázel klaun Hopsalín, v Borové spolupracují se SVČ Kravaře.

Vítání občánků

- nové občánky vítaly děti z beruškové třídy.

Setkání seniorů

- tuto akci svým programem zpestřily děti z žabičkové třídy.

Akce Cesta za pohádkou proběhne v září 2020.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí

Na dobrou spolupráci se zákonnými zástupci dětí klademe velký důraz. Důležitý je pro nás zejména každodenní kontakt při příchodu a odchodu dětí, kdy je prostor pro komunikaci, pohovory, dotazy či řešení případných problémů.

První možnost vzájemně komunikovat máme na informativní schůzce pro zákonné zástupce dětí, které teprve nastoupí do MŠ. Na této schůzce probereme nejen organizační věci, které se týkají chodu MŠ, ale také zkušené paní učitelky poradí rodičům jak děti na tento velmi důležitý krok připravit.

Osvědčené jsou třídní schůzky v jednotlivých třídách na začátku školního roku, kdy jsou rodiče informováni o připravovaných akcích, chodu a specifikách dané třídy a seznámeni s TVP. U předškolních dětí schůzky probíhají také v lednu, před zápisem dětí do 1. třídy ZŠ, a bývají spojené s ukázkou práce s dětmi a pohovory.

Podrobné informace o dění v MŠ nachází rodiče na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd, na webových stránkách školy či prostřednictvím třídních e-mailů.

Jsme rádi, když se nám podaří rodiče do chodu MŠ vtáhnout (pomoc při přípravě netradičních dnů, příprava besed, předčítání, sponzorování apod.), vítáme každý zajímavý nápad a podnět, jak můžeme dětem pobyt ve školce zpestřit.

Velkou zkouškou pro nás byly v letošním roce „koronavirové prázdniny“, kdy jsme s rodiči komunikovali pouze prostřednictvím e-mailů. Paní učitelky v jednotlivých třídách posílali rodičům odkazy na stránky tvořivých dílniček, různé nápady jak děti zabavit, připravovaly pro ně pracovní listy, úkoly, kvízy či natočily video. Rodiče jsme poprosili o zpětnou vazbu. Samozřejmě se nezapojili všichni, ale velké většina tuto aktivitu ocenila a posílali nám nejen splněné úkoly, ale také fotky či videa z vlastních aktivit.

Spolupráce se ZŠ

Tato spolupráce probíhá během celého roku. Vzhledem k tomu, že jsme v jednom areálu, využíváme s dětmi venkovní prostory školy, tělocvičnu či halu ke sportování a půjčujeme si didaktické pomůcky, které nám chybí. V případě potřeby využíváme starší žáky při organizaci akcí pro děti (sportovní hry, rozloučení se školním rokem). Letos jsme si pozvali žáky 5. třídy, kteří k nám v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ přišli předčítat.

U předškolních dětí probíhá intenzivní spolupráce s učitelkami nižšího stupně nejen během celého roku, ale zejména před zápisem dětí do 1. třídy. Paní učitelky se účastní třídních informačních schůzek, na kterých rodičům zodpovídají dotazy týkající se nástupu dětí do ZŠ.

Další aktivitou, kterou hodnotíme také velmi kladně, je „adaptační kurz“, který ve spolupráci s ostatními učitelkami organizuje pro budoucí prvňáčky Mgr. Gabriela Elblová. Bohužel letos děti z plánovaných šesti lekcí absolvovaly jen jednu.

Spolupráce se zřizovatelem

Tato spolupráce je velmi dobrá, obec Bolatice se podílí na organizování a sponzorování akcí, které pořádá MŠ pro veřejnost (Maškarní ples, Malování na asfalt apod.) Zřizovatel také finančně podporuje činnost kroužků, které vedou paní učitelky po své pracovní době.

Spolupráce s Dětskou skupinou Kondor

Spolupráce s dětskou skupinou Kondor a TS Bolatice probíhá zejména při organizování akcí konaných pro děti v MŠ nebo v obci.

Spolupráce se SDH v Bolaticích

Členové SDH nám pomáhají zejména při organizování akcí pro děti, kdy je potřeba požární hlídka, či v případě, že potřebujeme zajistit bezpečnost při pohybu na komunikaci. Rádi je zveme na besedy do MŠ a využíváme možnost navštívit hasičárnu a prohlédnout si její prostory a techniku.

Spolupráce s Buriánkami

Jsme rádi, že nám pomohou svým programem zpestřit některé akce v MŠ a dětem přiblíží lidové zvyky a tradice.

Závěrečné vyjádření

V letošním roce jsme měli v plánu pokračovat v projektech a co nejvíce využít aktivity, které nabízela MAS Hlučínsko. Z důvodu koronaviru byla MŠ od 16. 3. do 18. 5. uzavřena. V této době jsme byli s dětmi i rodiči v kontaktu pouze prostřednictvím e-mailů (viz spolupráci se zákonnými zástupci). Část zaměstnanců se také aktivně zapojila do šití roušek pro potřebné.

Po znovuotevření se do MŠ vrátilo téměř 70 dětí a omezený provoz probíhal ve všech třídách. Z důvodu nuceného omezení jsme prázdninový provoz prodloužili o týden – do 7. srpna, což rodiče uvítali.

Tato nečekaná situace byla stejně jako pro všechny i pro nás nová a obtížná. Po znovuotevření jsme museli spoustu aktivit a akcí změnit či zrušit. Pozitivní a přínosné pro nás bylo, že jsme si vyzkoušeli nové možnosti spolupráce a komunikace s rodiči.

Zpracovala Věra Návrátová, vedoucí učitelka MŠ

Schváleno na pedagogické radě 25. 8. 2020